



**Модуль «Детские
общественные
объединения»**

Воспитательная Практика

« ОЗОРНЫЕ ОГОНЬКИ »

В ДЕЙСТВИИ

Авторы практики:
МКОУ «ДОМАШОВСКАЯ СОШ»
АФОНИНА А.Н
ПИЛИПЕНКО И.А

Целевая группа: дети дошкольного возраста, учащиеся младших классов, подростки и старшеклассники, родители обучающихся

Цель практики: вовлечение школьников в активную деятельность отряда ЮИД «Озорные Огоньки» по формированию устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, воспитанию законопослушных участников дорожного движения, пропаганды здорового образа жизни, в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма

Слоган практики: Изучай, Соблюдай, Не нарушай!



Ожидаемые результаты практики

- Общественное движение ЮИД - это один из способов повышения уровня социально-значимой активности детей. В процессе совместной деятельности формируется целый комплекс качеств личности: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, понятие о личной и коллективной ответственности.

Дополнительные эффекты

- деятельность отряда ЮИД способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения.



Актуальность практики

Увеличивающийся поток автомобилей на дорогах, создает реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – на это и нацелена деятельность ЮИД.

Уникальность практики

Работа отряда направлена на непосредственное участие школьников всех возрастных групп на изучение правил дорожного движения, их соблюдение и применение через систематическую совместную, разноплановую работу педагогов и школьников с использованием творческих форм и методов обучения и воспитания детей, просвещения родителей по данной проблеме с привлечением сотрудников ГИБДД.



Основные технологии, методы, приемы

МЕТОДЫ:

- формирования сознания личности,
- организации деятельности и формирования опыта общественного поведения,
- стимулирования поведения и деятельности.

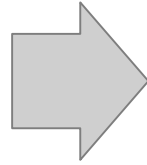
ТЕХНОЛОГИИ:

- 1) Игровая технология
- 2) Технология КТД

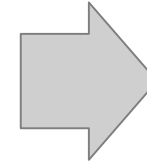


Этапы реализации воспитательной практики

1 этап.
Изучай



2 этап.
Соблюдай



3 этап.
Не нарушай

1-й этап

- все действия руководителя и отряда направлены на :

- изучение нормативной документации, необходимой для организации работы
- согласование мероприятий по изучению знаков дорожного движения, распределения по классам с учетом возрастных обязанностей детей

2-й этап

- изучение правил поведения пешеходов
- особенности катания на роликах и самокатах
- отработка правил по управлению велосипедом, скутером, мопедом
- поведение в транспорте

3-й этап

- установление межведомственного взаимодействия с сотрудниками ГИБДД
- привлечение к совместной деятельности родительского сообщества

Ключевые события воспитательной практики

Игровые
программы с
дошкольниками

Тематические
мероприятия

Профильная работа в
оздоровительном лагере

КТД

Межведомственное
взаимодействие с
сотрудниками ГИБДД

Изготовление
наглядных
материалов

Агитбригада
ЮИД

Областной конкурс
Перекресток



Ключевые события воспитательной практики



Участники практики по безопасности движения

Обучающиеся: активные участники команды ЮИД «Озорные огоньки»: знаток ПДД, организатор, художник, актер, музыкант, журналист,

Педагоги:

- Руководитель
- Наставник

Родители:

- Союзники
- Партнеры



Ресурсы, используемые в воспитательной практике

1. Школьная газета «Парус Надежды»
2. Материально-техническая база, школьная образовательная среда
3. Форма ЮИД
4. Наличие педагогов, имеющих опыт проведения уроков и мероприятий по профилактике ДДТТ
5. Опыт участия в областном конкурсе «Перекресток». Участие во Всероссийских онлайн конкурсах и программах.



Как оценить результаты воспитательной практики?

Результатом практики является:

- ✓ уменьшение количества ДТП с участием учащихся школы;
- ✓ повышение уровня теоретических знаний у учащихся по правилам дорожного движения;
- ✓ повышение активности обучающихся в качестве членов команды ЮИД.



Наш e-mail:

domashov40418005@mail.ru

