

МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического
совета № _____

«___» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам.директора по УР

Косило Е.А.

«___» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ

Афони́на А.Н.

«___» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс): среднее общее образование
11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Уровень базовый
(базовый, профильный)

Учитель Сапарбаева Ольга Владимировна

п.Лесной 2024

Рабочая программа по технологии 11 класс

Учебник «Технология 10-11» предназначен для учащихся универсального уровня обучения.

Авторы: В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш, О.П. Очинин, Д.В. Виноградов (под редакцией В.Д. Симоненко).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Предметные:

учащиеся должны знать и понимать:

- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои
- профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;

- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться профессиограммами и психограммами;
- выбирать способ приобретения будущей профессии;
- получать профессиональную консультацию;
- заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

У учащихся должны быть сформированы:

- убежденность в необходимости своевременного и правильного выбора будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении;
- профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное постижение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;

- установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений;
- построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и слышать друг друга;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- использование речевых средств для дискуссии и аргументации своей позиции;
- представление конкретного содержания и сообщение его в письменной и устной форме;
- умение спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- определение цели и функций участников, способов взаимодействия; планирование общих способов работы;
- осуществление обмена знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого человека.

Регулятивные УУД:

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня знаний, его временных характеристик;
- оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено, и того, что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся должны знать:

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;

- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

Содержание учебного предмета

11 КЛАСС

Введение в технологию (2ч.)

Технологии в современном мире (20ч.)

Теоретические сведения.

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы. Мини-проекты

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16ч.)

Теоретические сведения. Особенности современного проектирования. Техно-технологические, социальные, экономические, экологические, эргономические факторы проектирования. Учет требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Ответственность современного дизайнера перед обществом. Значение эстетического фактора в проектировании. Эстетика. Единство формы содержания. Пропорции. Симметрия. Динамичность. Статичность. Контраст. Равновесие формы. Цветовое оформление.

Экспертиза и оценка изделия. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности.

Планирование проектной деятельности в профессиональном и учебном проектировании. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании. Действия по коррекции проекта.

Практические работы. Проекты.

Профессиональное самоопределение и карьера (22ч.)

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги. Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применения и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий.

Практические работы.

Планирование профессиональной карьеры 8ч.

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности выбора учебного заведения. Ориентация в мире профессий. Обоснование выбора профессии.

Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей. Пути получения профессии. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение. Центр занятости. Виды профессионального образования. Профессиональное резюме. Формы презентации (автобиография как форма самопрезентации). Типичные ошибки при собеседовании.

Практические работы. Проекты.

Тематическое планирование

11 класс (1 ч. нед.= 34 ч.)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Технологии в современном мире	20
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16
4	Профессиональное самоопределение и карьера	22
5	Планирование профессиональной карьеры	8
	Итого	68

№	Тема урока	Дата проведения
<i>Введение 2ч.</i>		
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в технологию.	
2	Вводный инструктаж по технике безопасности. Введение в технологию.	
<i>Технологии в современном мире 20ч.</i>		
3	Природоохранные технологии.	
4	Природоохранные технологии.	
5	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	
6	Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	
7	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.	
8	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.	
9	Электротехнологии.	
10	Электротехнологии.	
11	Лучевые технологии.	
12	Лучевые технологии.	
13	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.	
14	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.	
15	Технологии послойного прототипирования.	
16	Технологии послойного прототипирования.	
17	Нанотехнологии.	
18	Нанотехнологии.	
19	Новые принципы организации современного производства.	
20	Новые принципы организации современного производства.	
21	Автоматизация технологических процессов.	
22	Автоматизация технологических процессов.	
<i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг 16ч.</i>		
23	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	
24	Выбор объекта проектирования и требования к нему.	

25	Расчет себестоимости изделия. Стандартизация при проектировании.	
26	Расчет себестоимости изделия. Стандартизация при проектировании.	
27	Проектная документация: технический рисунок, чертеж.	
28	Проектная документация: технический рисунок, чертеж.	
29	Выполнение технического рисунка и рабочих чертежей проекта.	
30	Выполнение технического рисунка и рабочих чертежей проекта.	
31	Организация технологического процесса.	
32	Организация технологического процесса.	
33	Создание проектируемого объекта. Работа над проектом.	
34	Создание проектируемого объекта. Работа над проектом.	
35	Понятие количества материального объекта, услуги, технологического объекта.	
36	Понятие количества материального объекта, услуги, технологического объекта.	
37	Анализ результатов проектной деятельности. Критерии оценки и форма презентации проекта. Презентация проекта.	
38	Анализ результатов проектной деятельности. Критерии оценки и форма презентации проекта. Презентация проекта.	
<i>Профессиональное самоопределение и карьера 22ч.</i>		
39	Понятие профессиональной деятельности.	
40	Понятие профессиональной деятельности.	
41	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	
42	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	
43	Нормирование и оплата труда.	
44	Нормирование и оплата труда.	
45	Система оплаты труда.	
46	Система оплаты труда.	

47	Культура труда.	
48	Культура труда.	
49	Профессиональная этика.	
50	Профессиональная этика.	
51	Этапы профессионального становления.	
52	Этапы профессионального становления.	
53	Профессиональная карьера.	
54	Профессиональная карьера.	
55	Рынок труда и профессий.	
56	Рынок труда и профессий.	
57	Виды профессионального образования.	
58	Виды профессионального образования.	
59	Трудоустройство. С чего начать?	
60	Трудоустройство. С чего начать?	
<i>Планирование профессиональной карьеры 8ч.</i>		
61	Цели и задачи проекта. Ориентация в мире профессий.	
62	Цели и задачи проекта. Ориентация в мире профессий.	
63	Обоснование выбора профессии. Пути получения профессии.	
64	Обоснование выбора профессии. Пути получения профессии.	
65	Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.	
66	Поиск работы в ситуации не поступления в учебное заведение.	
67	Оценка и защита проекта. Подведение итогов.	
68	Оценка и защита проекта. Подведение итогов.	