

МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании
МКОУ

пед.совета №1

« 30 » августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

 Косило Е.А.

« 30 » 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)**

ступень обучения: начальное общее образование

количество часов: 2 класс $34 \cdot 2 = 68$ ч

3 класс $34 \cdot 2 = 68$ ч

4 класс $34 \cdot 2 = 68$ ч

Учитель: Бурахтина С.И.

Пронюшкина З.В.

уровень: базовый

2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать* учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать самостоятельные выводы.*

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

Обучающийся научится:

- связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
- наблюдать за погодой и описывать её;
- уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
- пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
- различать изученные группы растений и животных;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать правильность поведения людей в природе;
- уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

3-4 КЛАССЫ

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 3–4-м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения..

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 3-ем классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов
- приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;

- объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека;
- приводить примеры живых организмов
- перечислять особенности хвойных и цветковых растений;
- животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.
- называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел;
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- по году определять век, место события в прошлом;
- отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
- объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ископаемых;
- объяснять, в чём главное отличие человека от животных;
- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения.

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих умений.

Обучающийся научится:

- по поведению людей узнавать, какие они испытывают эмоции (переживания), какие у них черты характера;
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.

- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Где мы живём? (4 часа)

Где мы живём. Наш «адрес» В мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка. Что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения; животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 час)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные.

Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород.

Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка.

Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные - распространители плодов и семян, растений.

Отрицательное влияние людей на растения и животных: сбор букетов, обламывание ветвей; вырубка лесов, вылов красивых насекомых; неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников. Охрана растений и животных своего края.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 часов)

Посёлок, где мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах.

Промышленные предприятия посёлка. Строительство в посёлке. Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный, пассажирский транспорт города.

Магазины посёлка.

Культура и образование нашего края: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана.

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования.

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями посёлка.

Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены.

Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение. Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде.

Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми.

Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе.

Практическая работа: Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 часов)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение, в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте).

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Путешествия. (18 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток).

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва - столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности. Знакомство с другими городами нашей страны.

Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля - общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

3 КЛАСС

Как устроен мир (6 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология ~ наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии

в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды ДЛЯ живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы ДЛЯ живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений..

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление ПРИРОДЫ. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

4 КЛАСС

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звездное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу..

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёра и реки нашей страны. . . .

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (15 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана вода водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ.

Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли, Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Экскурсии 1: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассмотрение образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассмотрение гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Средние века; чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (поселка)

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Где мы живем?	4
2	Природа.	20
3	Жизнь города и села.	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение.	7
6	Путешествия.	18
	Итого:	68 часов

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как устроен мир	6 ч
2	Эта удивительная природа	18 ч
3	Мы и наше здоровье	10 ч
4	Наша безопасность	7 ч
5	Чему учит экономика	12 ч
6	Путешествие по городам и странам	15 ч
	Итого	68 часов

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Земля и человечество	9 ч
2	Природа России	10 ч
3	Родной края – часть большой страны	15 ч
4	Страницы Всемирной истории	5 ч
5	Страницы истории России	20 ч
6	Современная Россия	15 ч
	Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения
<i>Где мы живем? (4ч)</i>		
1.	Родная страна.	
2.	Город и село. Проект «Родной поселок».	
3.	Природа и рукотворный мир.	
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»	
<i>Природа (20 ч)</i>		
5.	Неживая и живая природа.	
6.	Явления природы. (Практическая работа №1)	
7.	Что такое погода?	
8.	В гости к осени. Экскурсия №1.	
9.	В гости к осени.	
10.	Звездное небо.	
11.	Заглянем в кладовые Земли. (Практическая работа №2)	
12.	Про воздух... (опыт №1, презентация)	
13.	...И про воду.	

	<i>(опыт №2, презентация)</i>	
14.	Какие бывают растения. <i>(Практическая работа №3)</i>	
15.	Какие бывают животные.	
16.	Невидимые нити.	
17.	Дикорастущие и культурные растения.	
18.	Дикие и домашние животные.	
19.	Комнатные растения. <i>(Практическая работа №4)</i>	
20.	Животные живого уголка.	
21.	Про кошек и собак. <i>(Практическая работа №5)</i>	
22.	Красная книга.	
23.	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	
<i>Жизнь города и села (10 ч)</i>		
25.	Что такое экономика.	
26.	Из чего что сделано.	
27.	Как построить дом.	
28.	Какой бывает транспорт.	
29.	Культура и образование.	
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии».	
31.	В гости к зиме. <i>Экскурсия № 2.</i>	
32.	В гости к зиме.	
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии».	
<i>Здоровье и безопасность (9ч)</i>		
35.	Строение тела человека.	
36.	Если хочешь быть здоров.	
37.	Берегись автомобиля.	
38.	Школа пешехода.	
39.	Домашние опасности.	
40.	Пожар.	
41.	На воде и в лесу.	
42.	Опасные незнакомцы.	
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	
<i>Общение (7 ч)</i>		
44.	Наша дружная семья.	
45.	Проект «Родословная».	
46.	В школе.	
47.	Правила вежливости.	
48.	Ты и твои друзья. <i>(Практическая работа №7)</i>	
49.	Мы - зрители и пассажиры.	
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	

Путешествия (18 ч)		
51.	Посмотри вокруг.	
52.	Ориентирование на местности. <i>(Практическая работа №8).</i>	
53.	Ориентирование на местности.	
54.	Формы земной поверхности.	
55.	Водные богатства.	
56.	В гости к весне. <i>Экскурсия №3.</i>	
57.	В гости к весне.	
58.	Россия на карте. (заочная экскурсия)	
59.	Проект «Города России».	
60.	Путешествие по Москве.	
61.	Московский кремль.	
62.	Город на Неве.	
63.	Путешествие по планете.	
64.	Путешествие по материкам.	
65.	Страны мира. Проект «Страны мира».	
66.	Впереди лето. <i>Экскурсия №4.</i>	
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	

3 класс

№ п/п	Тема урока	дата
КАК УСТРОЕН МИР (7 ч)		
1	Природа. Ценность природы для людей.	
2	Человек. <i>Стартовая диагностическая работа</i>	
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям».	
4	Общество.	
5	Что такое экология.	
6	Природа в опасности! Охрана природы.	
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа №1.	
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (19 ч).		
8	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	
9	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	
10	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	
11	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	
12	Преобразование и круговорот воды.	

	<i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	
13	Берегите воду!	
14	Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	
15	Разнообразие растений.	
16	Солнце, растения и мы с вами.	
17	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	
18	Охрана растений. Проверочная работа	
19	Разнообразие животных.	
20	Кто что ест	
21	Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	
22	Размножение и развитие животных.	
23	Охрана животных.	
24	В царстве грибов.	
25	Великий круговорот жизни. Тест № 1.	
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа №2.	
МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ (10 ч)		
27	Организм человека.	
28	Органы чувств.	
29	Надежная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	
30	Опора тела и движение.	
31	Наше питание. Промежуточная диагностика	
32	Наши проекты: «Школа кулинаров».	
33	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	
34	Умей предупреждать болезни.	
35	Здоровый образ жизни.	
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа №3.	
НАША БЕЗОПАСНОСТЬ (8 ч)		
37	Огонь, вода и газ.	
38	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2.	
39	Дорожные знаки. Тест № 3	
40	Наши проекты: «Кто нас защищает».	
41	Опасные места.	
42	Природа и наша безопасность. Проверочная работа №4.	
43	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа №5.	

ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА (12 ч)		
45	Для чего нужна экономика.	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	
47	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11</i> <i>«Полезные ископаемые»</i>	
48	Растениеводство. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	
49	Животноводство.	
50	Какая бывает промышленность.	
51	Наши проекты: «Экономика родного края».	
52	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 13.</i>	
53	Государственный бюджет.	
54	Семейный бюджет.	
55	Экономика и экология. <i>Тест № 4.</i>	
56	Обобщение знаний по теме «чему учит экономика». Проверочная работа №6.	
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (12 ч)		
57	Золотое кольцо России.	
58	Золотое кольцо России.	
59	Золотое кольцо России.	
60	Наши проекты: «Музей путешествий».	
61	Наши ближайшие соседи.	
62	На Севере Европы.	
63	Что такое Бенилюкс.	
64	В центре Европы.	
65	По Франции и Великобритании.	
66	На юге Европы. <i>Итоговая диагностика</i>	
67	По знаменитым местам мира. <i>Тест № 5.</i>	
68	Обобщение знаний по теме: «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа №7.	

4 класс

№ п/п	Тема урока	дата
Раздел «Земля и человечество» (9 часов + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»)		
1	Мир глазами астронома. <i>Стартовая диагностика</i>	
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа № 1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i>	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. <i>Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	
4	Мир глазами географа.	

	<i>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	
5	Мир глазами историка	
6	Когда и где? <i>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»</i>	
7	Мир глазами эколога	
8	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1</i>	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество» (<i>тест 1</i>)	
Раздел «Природа России» (10 часов) <i>+ 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны»</i>		
11	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	
12	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа № 6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	
13	Природные зоны России. <i>Практическая работа № 7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	
14	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	
15	Тундра. <i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	
16	Леса России. <i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	
17	Растения и животные леса и луга. <i>Экскурсия № 2</i>	
18	Лес и человек. <i>Проверочная работа №1</i>	
19	Зона степей. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>	
20	Пустыни. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	
21	У Чёрного моря. <i>Практическая работа №13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности</i>	

	<i>к условиям жизни в зоне субтропиков».</i> <i>Тест № 2</i>	
Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов) (- 2 часа) две экскурсии проведены ранее		
22	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	
23	Наш край. <i>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»</i>	
24	Поверхность нашего края	
25	Водные богатства нашего края	
26	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	
27	Земля - кормилица	
28	Жизнь леса. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	
29	Жизнь луга. <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	
30	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	
31	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>	
33	Животноводство в нашем крае	
34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». (<i>тест 3</i>) Презентация проектов.	
Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов)		
35	Начало истории человечества	
36	Мир древности: далёкий и близкий	
37	Средние века: время рыцарей и замков	
38	Новое время: встреча Европы и Америки	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня.	
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)		
40	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». (<i>тест 4</i>) Жизнь древних славян.	
41	Во времена Древней Руси	
42	Страна городов	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	
44	Трудные времена на Русской земле	
45	Русьрасправляет крылья	
46	Куликовская битва	

47	Иван Третий	
48	Мастера печатных дел	
49	Патриоты России	
50	Пётр Великий	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	
52	Екатерина Великая. <i>Проверочная работа №2</i>	
53	Отечественная война 1812 года	
54	Страницы истории XIX века	
55	Россия вступает в XX век	
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	
57	Великая война и великая Победа	
58	Великая война и великая Победа	
59	Страна, открывшая путь в космос.	
Раздел «Современная Россия» (9 часов)		
60	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». (Тест 5) Основной закон России и права человека	
61	Мы – граждане России	
62	Славные символы России	
63	Такие разные праздники	
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа</i>	
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	
68	Презентация проектов	