


МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
МКОУ
пед.совета №1
« 30 » августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР

 Косило Е.А.
« 30 » 08 2022 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ
(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)**

ступень обучения: начальное общее образование

количество часов: 2 класс $34 \cdot 3 = 102$ ч

3 класс $34 \cdot 4 = 136$ ч

4 класс $34 \cdot 3 = 102$ ч

Учитель: Бурахтина С.И.

Пронюшкина З.В.

уровень: базовый

2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные

Обучающийся научится:

- воспринимать мир средствами литературных произведений и разнообразием природы;
- регулировать свои поступки в соответствии с нравственными нормами общения.
- принимать роль учащегося, мотивов учебной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать поступки героев литературных произведений со своими поступками, осмысливать поступки героев,
- мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- сохранять заданную цель;
- адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстника;
- осуществлять действие по образцу и заданному правилу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать свою деятельность по результату;
- действовать по плану и планировать свою работу;
- взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- осмысленно читать тексты в соответствии с целями и задачами , осознанно строить речевые высказывания, составлять тексты в устной и письменной форме;
- логическим действиям сравнения, анализа. Синтеза, обобщения, классификации , установления причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять основную и второстепенную информацию;
- воспринимать тексты разных стилей, извлекать необходимую информацию из средств массовой информации.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания;
- ориентироваться на позицию других людей, учитывать разные мнения и обосновывать собственное мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

-Аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, договариваться, находить общее решение;
-взаимоконтролю и взаимопомощи по ходу выполнения задания.

Предметные:

2 класс

Ученик научится:

- делить текст на части, озаглавливать части;
- выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- размышлять о характере и поступках героя;

Ученик получит возможность научиться:

- относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку;
- находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

Ученик научится:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;
- самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- делить текст на части, составлять простой план;
- самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- находить в тексте материал для характеристики героя;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- составлять рассказ-характеристику героя;
- составлять устные и письменные описания;

Ученик получит возможность научиться:

- по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);

- относить произведения к жанрам рассказа, повести, пьесы по определённым признакам;
- видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

4 класс

Ученик научится:

- понимать значимость произведений великих русских писателей и поэтов (Пушкина, Толстого, Чехова, Тютчева, Фета, Некрасова и др.) для русской культуры;
- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;
- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы, особенности жанра (сказка сказывается, стихотворение читается с чувством, басня читается с сатирическими нотками и пр.);
- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания; осознавать через произведения великих мастеров слова нравственные и эстетические ценности (добра, мира, терпения, справедливости, трудолюбия); эстетически воспринимать произведения литературы, замечать образные выражения в поэтическом тексте, понимать, что точно подобранное автором слово способно создавать яркий образ;
- участвовать в дискуссиях на нравственные темы; подбирать примеры из прочитанных произведений;

Ученик получит возможность научиться:

- формулировать вопросы (один-два) проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;
- делить текст на части, подбирать заглавия к ним, составлять самостоятельно план пересказа, продумывать связки для соединения частей;
- находить в произведениях средства художественной выразительности;
- готовить проекты о книгах и библиотеке; участвовать в книжных конференциях и выставках; пользоваться алфавитным и тематическим каталогом в городской библиотеке.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС (102 ч)

Вводный урок по литературному чтению (1ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных

обозначений. Содержание учебника. словарь
<p>Самое великое чудо на свете (2 ч) Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.</p>
<p>Устное народное творчество (11 ч) Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...» Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).</p>
<p>Люблю природу русскую. Осень (8 ч) Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».</p>
<p>Русские писатели (13 ч) А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».</p>
<p>О братьях наших меньших (12 ч) Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».</p>
<p>Из детских журналов (8 ч) 1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?...»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижик»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».</p>
<p>Люблю природу русскую. Зима (5 ч) И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».</p>
<p>Писатели – детям (10 ч) Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршак («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веребочка», «Мы не заметили жука...», «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).</p>
<p>Я и мои друзья (7 ч) В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна,</p>

не грусти!»), Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».
Люблю природу русскую. Весна (8 ч.) Ф. Тютчев «Зима не даром злится ...», Весенние воды, А. Плещеев «Весна», «В бурю», «Сельская песенка». А. блок « На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот...», И. Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине», « Я маму мою обидел», Э. Машковская
И в шутку и всерьез (8 ч) 1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».
Литература зарубежных стран (9 ч) Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и паук»).
3 КЛАСС (136 Ч)
Вводный урок по литературному чтению (1ч) Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника. словарь
Самое великое чудо на свете (3 ч) Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.
Устное народное творчество (9 ч) Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).
Поэтическая тетрадь 1 (10ч) Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».
Великие русские писатели (20 ч) А.С.Пушкин. («За весной красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...») И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень». Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).
Поэтическая тетрадь 2 (5 ч) Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт.(«Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

<p>Литературные сказки (6 ч) Д.Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).</p>
<p>Были-небылицы (7 ч) М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».</p>
<p>Поэтическая тетрадь 1 (5ч) С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).</p>
<p>Люби живое (12 ч) М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».</p>
<p>Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).</p>
<p>Собирай по ягодке – наберешь кузовок (7 ч) Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко («Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).</p>
<p>По страницам детских журналов (5 ч) «Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).</p>
<p>Зарубежная литература (6 ч) Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).</p>
<p>4 класс (102 ч)</p>
<p><i>Вводный урок по курсу литературного чтения</i> Вступительная статья.(1 ч.)</p>
<p>Летописи. Былины. Жития.(10ч.) «И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского»</p>
<p>Чудесный мир классики (16 ч.) П. П. Ершов «Конёк-горбунок». А. С. Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб». Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов «Мальчики»</p>
<p>Поэтическая тетрадь (10 ч.) Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка», «Весенний дождь». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как</p>

воздух чист!..», «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунин «Листопад»
Литературные сказки (12 ч.) В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». Аксаков «Аленький цветочек»
Делу время - потехе час(9 ч.) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
Страна детства(6 ч.) Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка»
Поэтическая тетрадь (4 ч.) в. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская». С. А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»
Природа и мы(9 ч.) Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А. И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Выскочка». Е. И. Чарушин «Кабан». П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
Поэтическая тетрадь(6 ч.) Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н. М. Рубцов «Сентябрь». С. А. Есенин «Лебедушка»
Родина (6 ч.) И. С. Никитин «Русь». С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»
Страна Фантазия (5 ч.) Е. С. Велтистов «Приключения Электроника». К. Булычёв «Путешествие Алисы»
Зарубежная литература (9 ч.) Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА включает в себя:

Виды речевой и читательской деятельности

Умение слушать (аудирование)

Восприятие на слух звучащей речи (высказывание собеседника, слушание различных текстов). Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию прослушанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания, умение задавать вопросы по прослушанному учебному, научно-познавательному и художественному произведениям.

Развитие умения наблюдать за выразительностью речи, за особенностью авторского стиля.

Чтение. *Чтение вслух.* Ориентация на развитие речевой культуры учащихся формирование у них коммуникативно-речевых умений и навыков.

2 класс

Развитие навыка осознанного и правильного чтения. Выработка чтения целыми словами. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объёму и жанру произведений). Обучение орфоэпически правильному произношению слов при чтении; развитие темпа речи и чтения, соотнесение его с содержанием высказывания и текста; . Темп чтения незнакомого текста — не меньше 50 слов в минуту.

3 -4 класс

Развитие навыков чтения. Развитие навыков правильного, сознательного чтения вслух, выработка ускоренного темпа чтения за счет отработки приёмов целостного и точного зрительного восприятия слова, быстрота понимания прочитанного. Развитие поэтического слуха. Воспитание эстетической отзывчивости на произведение. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению небольшого текста (выбрать тон и темп чтения, определить логические ударения и паузы). Углубленное понимание прочитанного. Развитие умения быстро улавливать главную мысль произведения, логику повествования, смысловые и интонационные связи в тексте. Развитие умения переходить от чтения вслух и чтению про себя. Определение вида чтения (изучающее, ознакомительное, выборочное), умение находить в тексте необходимую информацию, понимание её особенностей. Темп чтения — 70—75 слов в минуту(3 класс). Осознанное чтение про себя любого по объёму и жанру текста. Темп чтения — не меньше 100 слов в минуту. Самостоятельная подготовка к выразительному чтению(4 класс).

Библиографическая культура

Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. Общее представление о первых книгах на Руси и начало книгопечатания. Книга учебная, художественная, справочная. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации.

Умение самостоятельно составить аннотацию.

Виды информации в книге: научная, художественная (с опорой на внешние показатели книги, её справочно-иллюстративный материал).

Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания (справочники, словари, энциклопедии).

Самостоятельный выбор книг на основе рекомендательного списка, алфавитного и тематического каталога. Самостоятельное пользование соответствующими возрасту словарями и другой справочной литературой.

Работа с текстом художественного произведения

2 класс

Определение особенностей художественного текста: своеобразие выразительных средств языка (с помощью учителя). Понимание заглавия произведения, его адекватное соотношение с содержанием. Деление текста на части, озаглавливание их, выявление основной мысли прочитанного (с помощью учителя). Ориентировка в учебной книге: знакомство с содержанием, нахождение в нем названия нужного произведения, умение пользоваться заданиями и вопросами, помещенными в учебных книгах. Практическое различие художественных и научно-популярных текстов. Наблюдение над стилистическими особенностями текстов. Подробный и выборочный пересказ прочитанного с использованием приемов устного рисования и иллюстраций. Установление последовательности действия в произведении и осмысление взаимосвязи описываемых в нем событий, подкрепление правильного ответа на вопросы выборочным чтением

3-4 класс

Понимание нравственно-эстетического содержания прочитанного произведения, осознание мотивации поведения героев, анализ поступков героев с точки зрения норм морали. Самостоятельное выявление основного смысла прочитанного, деление текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определение с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом. Составление плана прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя. Словесное рисование картин к художественным текстам. Составление рассказов о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса. Самостоятельное нахождение в тексте слов и выражений, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий. Сопоставление и осмысление поступков героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя). Внимание к языку художественных произведений, понимание образных выражений, используемых в нём. Ориентировка в учебной книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в учебной книге произведений, близких по тематике, самостоятельное пользование учебными заданиями к тексту. Осознание понятия «Родина», представления о проявлении любви к Родине в литературе разных народов (на примере народов России). Схожесть тем и героев в фольклоре разных народов. Самостоятельное воспроизведение текста с использованием выразительных средств языка (синонимов, антонимов, сравнений, эпитетов), последовательное воспроизведение эпизодов с использованием специфической для данного произведения лексики (по вопросам учителя),

рассказ по иллюстрациям, пересказ. Освоение разных видов пересказа художественного текста: подробный, выборочный и краткий (передача основных мыслей).

Подробный пересказ текста (деление текста на части, определение главной мысли каждой части и всего текста, озаглавливание каждой части и всего текста): определение главной мысли фрагмента, выделение опорных или ключевых слов, озаглавливание; план (в виде назывных предложений из текста, в виде вопросов, в виде самостоятельно сформулированных высказываний) и на его основе подробный пересказ всего текста.

Умение говорить (культура речевого общения)

2 класс

Внимательно выслушивать, не перебивая, собеседника и в вежливой форме высказывать свою точку зрения по обсуждаемому произведению (художественному, учебному, научно-познавательному). Умение проявлять доброжелательность к собеседнику. Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность). Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам, либо на заданную тему.

3-4 класс

Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в процессе общения. Знакомство с особенностями национального этикета на основе литературных произведений.

Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса. Работа со словарями. Формирование грамматически правильной речи, эмоциональной выразительности и содержательности. Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текстов. Устное сочинение как продолжение прочитанного произведения, отдельных его сюжетных линий, короткий рассказ по рисункам, либо на заданную тему.

Круг детского чтения

2 класс

В круг чтения детей входят произведения, представляющие все области литературного творчества: фольклор, русская и зарубежная классика, современная отечественная и зарубежная литература. Разделы состоят из произведений, составляющих золотой фонд детской литературы. Значительное место отведено произведениям современных писателей. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, братьях наших меньших, добре, дружбе, честности, юмористические произведения. Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, С. Я.

Маршака, с творчеством русских писателей Л.Н. Толстого, Н.Н. Носова и других.

3-4 класс

Произведения устного народного творчества разных народов (малые фольклорные жанры, народные сказки о животных, бытовые и волшебные сказки народов России и зарубежных стран). Расширяется круг произведений современной отечественной и зарубежной литературы, доступными для восприятия младших школьников. Знакомство с поэзией А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова и других классиков отечественной литературы XIX—XX вв., классиков детской литературы. Основные темы детского чтения: фольклор разных народов, произведения о Родине, природе, детях, о добре, дружбе, честности, юмористические произведения.

Литературоведческая пропедевтика

2 класс

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов. Первоначальная ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Малые фольклорные формы (колыбельные песни, потешки, пословицы, поговорки, загадки): узнавание, различение, определение основного смысла. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре и наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами

3-4 класс

Нахождение в тексте художественного произведения (с помощью учителя) средств выразительности: синонимов, антонимов, эпитетов, сравнений, метафор и осмысление их значения.

Ориентировка в литературных понятиях: художественное произведение, искусство слова, автор (рассказчик), сюжет (последовательность событий), тема. Герой произведения: его портрет, речь, поступки, мысли, отношение автора к герою. Сказки о животных, бытовые, волшебные. Художественные особенности сказок: лексика, построение (композиция). Литературная (авторская) сказка. Рассказ, стихотворение, басня — общее представление о жанре, наблюдение за особенностями построения и выразительными средствами.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

1-2 класс

Развитие умения воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать своё настроение в рисунках, в совместном обсуждении услышанного, при драматизации отрывка из

произведения. Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом, создание собственного текста по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта. Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи.

3-4 класс

Интерпретация текста литературного произведения в творческой деятельности учащихся: чтение по ролям, инсценирование, драматизация, устное словесное рисование, знакомство с различными способами работы с деформированным текстом и использование их (установление причинно-следственных связей, последовательности событий, изложение с элементами сочинения, создание собственного текста на основе художественного произведения (текст по аналогии), репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта). Развитие умения различать состояние природы в различные времена года, настроение людей, оформлять свои впечатления в устной или письменной речи. Сравнивать свои тексты с художественными текстами-описаниями, находить литературные произведения, созвучные своему эмоциональному настрою, объяснять свой выбор.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2.	Самое великое чудо на свете	2
3.	Устное народное творчество	11
4.	Люблю природу русскую. Осень.	8
5.	Русские писатели	13
6.	О братьях наших меньших	12
7.	Из детских журналов	8
8.	Люблю природу русскую. Зима.	5
9.	Писатели - детям	10
10.	Я и мои друзья	7
11.	Люблю природу русскую. Весна	8
12.	Ив шутку, и всерьез	8
13.	Литература зарубежных стран	9
	Итого:	102 часа

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Самое великое чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	14
4	Поэтическая тетрадь 1	11
5	Великие русские писатели	24
6	Поэтическая тетрадь 2	8
7	Литературные сказки	6
8	Были-небылицы	10
9	Поэтическая тетрадь 1	6
10	Люби живое	16
11	Поэтическая тетрадь 2	8
12	Собирай по ягодке - наберёшь кузовок	12
13	По страницам детских журналов	8
14	Зарубежная литература	8
	ИТОГО	136 часов

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2	Летописи, былины, жития	10
3	Чудесный мир классики	16
4	Поэтическая тетрадь	10
5	Литературные сказки	12
6	Делу время – потехе час	9
7	Страна детства	6
8	Поэтическая тетрадь	4
9	Природа и мы	9
10	Поэтическая тетрадь	6
11	Родина	6
12	Страна Фантазия	5
13	Зарубежная литература	9
	Итого:	102 часа

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
<i>Раздел 1: Добукварный период - 14 ч</i>		
1.	Вводный инструктаж по Т.Б. «Азбука» – первая учебная книга.	
2.	Речь устная и письменная. Предложение	
3.	Слово и предложение.	
4.	Слог.	
5.	Ударение. Ударный слог.	
6.	Звуки в окружающем мире и в речи.	
7.	Звуки в словах.	
8.	Слог-слияние.	
9.	Повторение и обобщение пройденного материала.	
10.	Гласный звук [а], буквы А, а.	
11.	Гласный звук [о], буквы О, о.	
12.	Гласный звук [и], буквы И, и.	
13.	Гласный звук [ы], буква ы.	
14.	Гласный звук [у], буквы У, у.	
<i>Раздел 2: Букварный (основной) период - 58 ч</i>		
15	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	
16	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	
17	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с	
18	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	
19	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	
20	Согласные звуки [т], [т*], буквы Т, т	
21	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	
22	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	
23	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	
24	Гласные буквы Е, е.	
25	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	
26	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п	
27	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	
28	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м	
29	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з.	
30	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з	
31	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	
32	Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.	
33	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	

34	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами д и т.	
35	Гласные буквы Я, я.	
36	Гласные буквы Я, я	
37	Гласные буквы Я, я..	
38	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	
39	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	
40	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	
41	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч	
42	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	
43	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков	
44	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши.	
45	Твёрдый согласный звук [ш], буквы Ш, ш. Сочетание ши	
46	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	
47	Твёрдый согласный звук [ж], буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] и [ш].	
48	Гласные буквы Ё, ё.	
49	Гласные буквы Ё, ё	
50	Звук [й'], буквы Й, й.	
51	Звук [й'], буквы Й, й	
52	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	
53	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х	
54	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х..	
55	Гласные буквы Ю, ю.	
56	Гласные буквы Ю, ю	
57	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	
58	Твёрдый согласный звук [ц], буквы Ц, ц	
59	Гласный звук [э], буквы Э, э.	
60	Гласный звук [э], буквы Э, э	
61	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ.	
62	Мягкий глухой согласный звук [щ']. Буквы Щ, щ	
63	Мягкий глухой согласный звук [щ'].	
64	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	
65	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф	
66	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф..	
67	Мягкий и твёрдый разделительные знаки.	
68	Мягкий и твёрдый разделительные знаки	
69	Повторение изученного	
70	Русский алфавит.	
71	Русский алфавит	
72	Повторение изученного.	

<i>Раздел 3: Послебукварный (заключительный) период - 20 ч</i>		
73	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Герои произведения. Чтение по ролям.	
74	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»». Герои произведения. Чтение по ролям	
75	Одна у человека мать – одна и родина. К. Ушинский «Наше Отечество».	
76	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители словенские».	
77	В. Крупин «Первый букварь».	
78	А.С. Пушкин «Сказки». Выставка книг.	
79	А.С. Пушкин «Сказки».	
80	Л.Н. Толстой «Рассказы для детей». Нравственный смысл поступка.	
81	К.Д. Ушинский «Рассказы для детей». Поучительные рассказы для детей.	
82	К.И. Чуковский «Телефон». Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей.	
83	К.И. Чуковский. «Путаница».	
84	К.И. Чуковский. «Небылица».	
85	В.В. Бианки «Первая охота».	
86	С.Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».	
87	М.М. Пришвин «Предмайское утро».	
88	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева.	
89.	Стихи и рассказы русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осеева	
90	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука».	
91	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. «Песенка-азбука»	
92	Проект «Живая Азбука».	
<i>Раздел 4: Блок «Литературное чтение» Вводный урок - 1 ч</i>		
93	Знакомство с учебником по литературному чтению	
<i>Раздел 5: Жили-были буквы - 7 ч</i>		
94	Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака.	
95	Литературные сказки И. Токмаковой, Ф. Кривина.	
96	Стихотворения Г. Сапгира, М. Бородинской, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.	
97	Выразительное чтение с опорой на знаки препинания.	
98	Творческая работа: волшебные превращения.	
99	Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы – герои сказок».	
100	Конкурс чтецов. Оценка планируемых достижений.	
<i>Раздел 6: Сказки, загадки, небылицы - 8 ч</i>		
101	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка».	
102	Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок».	

	«Рукавичка»	
103	Загадки. Песенки. Потешки.	
104	Небылицы. Стишки и песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни»	
105	Сказки А.С. Пушкина.	
106	Сказки А.С. Пушкина	
107	Русская народная сказка «Петух и собака».	
108	Произведения К. Ушинского и Л. Толстого. Оценка планируемых достижений.	
<i>Раздел 7: Апрель, апрель. Звенит капель! - 11 ч</i>		
109	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...»	
110	Т. Белозёров «Подснежник». С. Маршак «Апрель»	
111	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?»	
112	Из старинных книг. А. Майков «Христос Воскрес!»	
113	Урок-обобщение «Апрель, апрель! Звенит Апрель...». Оценка планируемых достижений.	
114	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова.	
115	Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой.	
116	Весёлые стихи для детей К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева.	
117	Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова	
118	Весёлые стихи для детей О. Григорьева, Т. Собакина.	
119	Юмористические рассказы для детей М. Пляцковского. Урок-обобщение по теме «И в шутку и всерьёз»	
<i>Раздел 8: Я и мои друзья - 5 ч</i>		
120	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?».	
121	С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет».	
122	В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик».	
123	А. Барто «Вот так защитник». Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».	
124	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу» Обобщение по теме «Я и мои друзья».	
<i>Раздел 9: О братьях наших меньших - 8 ч</i>		
125	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	
126	В. Осеева «Собака яростно лаяла».	
127	И. Токмакова «Купите собаку». М. Пляцковский «Цап Царапыч».	
128	Г. Сапгир «Кошка». С. Михалков «Важный совет». В. Берестов «Лягушата».	
129	В. Лунин «Никого не обижай»	
130	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	
131	Обобщающий урок «О братьях наших меньших». Оценка достижений.	

132	Урок – викторина «Знай и люби родную литературу»	
-----	--	--

2 класс

№	Тема	Дата
<i>I четверть</i>		
Вводный урок по курсу литературное чтение.		
1.	Знакомство с учебником по литературному чтению.	
САМОЕ ВЕЛИКОЕ ЧУДО НА СВЕТЕ (2 Ч)		
2.	Самое великое чудо на свете.	
3.	Книги. Библиотеки.	
УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (11 Ч)		
4.	Устное народное творчество.	
5.	Русские народные песни. Русские народные потешки и прибаутки.	
6.	Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, пословицы, поговорки	
7.	Народные сказки Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...» Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	
8.	Сказка «У страха глаза велики»	
9.	Сказка «Лиса и тетерев»	
10.	Сказка «Лиса и журавль»	
11.	Сказка «У страха глаза велики»	
12.	Сказка «Лиса и тетерев»	
13.	Сказка «Лиса и журавль»	
14.	КВН «Обожаемые сказки»	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ (8 Ч)		
15.	Люблю природу русскую. Осень.	
16.	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	
17.	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»	
18.	А.Фет «Ласточки пропали...»	
19.	«Осенние листья» - тема для поэтов.	
20.	В.Берестов «Хитрые грибы»	
21.	М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	
22.	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень»	
РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ (13 Ч)		
23.	А.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»	
24.	Стихи А.Пушкина	
25.	Сказки А.Пушкина А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	
26.	А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Составление плана сказки А.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	
27.	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	
28.	И.Крылов «Лебедь, рак и щука»	
29.	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	
30.	Л.Толстой «Старый дед и внучек»	
31.	Л.Толстой «Филипок»	
32.	Л.Толстой «Филипок»	

	Пересказ по составленному плану.	
33.	Л.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже»	
34.	Весёлые стихи	
35.	Обобщение по разделу «Русские писатели»	
О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ (12 Ч)		
36.	О братьях наших меньших.	
37.	Б.Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»	
38.	В.Берестов «Кошкин щенок»	
39.	Домашние животные	
40.	М.Пришвин «Ребята и утята»	
41.	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ по составленному плану	
42.	Е.Чарушин «Страшный рассказ».	
43.	Е.Чарушин «Страшный рассказ» Деление текста на части, составление плана	
44.	Б.Житков «Храбрый утёнок»	
45.	В.Бианки «Музыкант»	
46.	В.Бианки «Сова»	
47.	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших»	
ИЗ ДЕТСКИХ ЖУРНАЛОВ (8 Ч)		
48.	Из детских журналов	
49.	Д.Хармс «Игра»	
50.	Д.Хармс «Вы знаете?»	
51.	С.Маршак «Весёлые чижи», Д.Хармс «Что это было?»	
52.	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	
53.	Ю.Владимиров «Чудаки»	
54.	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	
55.	Обобщение по разделу «Из детских журналов»	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ЗИМА (5 Ч)		
56.	Люблю природу русскую. Зима. Стихи о первом снеге.	
57.	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...» С.Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза»	
58.	Сказка «Два Мороза»	
59.	С.Михалков «Новогодняя быль»	
60.	А.Барто «Дело было в январе...» Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Зима»	
ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ (10 Ч)		
61.	Писатели – детям	
62.	К.Чуковский «Путаница», «Радость».	
63.	К.Чуковский «Федорино горе»	
64.	С.Маршак «Кот и лодыри»	
65.	С.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»	
66.	А.Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука...», «В школу»	
67.	А.Барто «Вовка – добрая душа»	
68.	Н.Носов «Затейники»	
69.	Н.Носов «Живая шляпа». Чтение по ролям, пересказ текста с опорой на план	
70.	Н.Носов «На горке». Цитатный план Обобщение по разделу «Писатели – детям».	

Я И МОИ ДРУЗЬЯ (7 Ч)		
71.	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах.	
72.	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	
73.	Ю,Ермолаев «Два пирожных».	
74.	В.Осеева «Волшебное слово».	
75.	В. Осеев «Волшебное слово». План рассказа, пересказ по плану.	
76.	В.Осеева «Хорошее»	
77.	В.Осеева «Почему?» Обобщение по разделу «Я и мои друзья»	
ЛЮБЛЮ ПРИРОДУ РУССКУЮ. ВЕСНА (8 Ч)		
78.	Люблю природу русскую. Весна.	
79.	Стихи Ф.Тютчева и А.Плещеева о весне.	
80.	А.Блок «На лугу».	
81.	С.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	
82.	И. Бунин «Матери»	
83.	А.Плещеев «В бурю»	
84.	Е.Благинина «Посидим в тишине»	
85.	Э.Мошковская «Я маму мою обидел...». Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	
И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ (8 Ч)		
86.	Б.Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего?» И в шутку и в серьёз	
87.	Б.Заходер Песенки Винни – Пуха. Ворчалки, шумелки.	
88.	Э.Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...»	
89.	Стихи В.Берестова	
90.	Стихи И.Токмаковой	
91.	Г.Остер «Будем знакомы», отрывок из книги Зарядка для хвоста»	
92.	В.Драгунский «Тайное становится явным». Пересказ текста по плану. Тест.	
93.	Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз»	
ЛИТЕРАТУРА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (9 ч)		
94.	Американская и английская народные песенки.	
95.	Песенки «Сюзон и мотылёк», «Знают мамы, знают дети...»	
96.	Ш.Перро «Кот в сапогах» Сравнение героев зарубежных сказок с героями русских сказок.	
97.	Ш.Перро «Красная Шапочка»	
98.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	
99.	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».	
100.	Э.Хогарт «Мафин и паук»	
101.	Э.Хогарт «Мафин и паук».	
102.	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран».	

3 класс

№ п/п	Тема урока	дата
Введение (1 ч)		
1	Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Знакомство с учебником.	
Самое великое чудо на свете (3 часа)		

2	Знакомство с названием раздела	
3	Рукописные книги Древней Руси.	
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	
Устное народное творчество (9 часов)		
5	Что такое устное народное творчество?	
6	Шуточные и лирические народные песни.	
7	Докучные сказки.	
8	Народные промыслы.	
9	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
10	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
11	«Иван – царевич и Серый Волк».	
12	«Сивка – бурка».	
13	«Сивка-Бурка»	
Поэтическая тетрадь 1 (10 часов)		
14	«Как научиться читать стихи»	
15	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	
16	Ф. Тютчев «Листья».	
17	Стихи А.Фета	
18	И. Никитин «Полно, степь моя, спать...».	
19	И.С.Никитин «Встреча зимы».	
20	И. Суриков «Детство».	
21	И. Суриков «Зима».	
22	К/р за 1 четверть	
23	Детские годы А.С. Пушкина.	
Великие русские писатели (20 часов)		
24	А.Пушкин. Лирические стихотворения о природе.	
25	А.Пушкин «Зимнее утро».	
26	А.Пушкин «Зимний вечер».	
27	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане».	
28	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	
29	Рисунки И.Билибина к сказке.	
30	И. А. Крылов.	
31	И. Крылов «Мартышка и очки».	
32	И. Крылов «Зеркало и обезьяна».	
33	И. Крылов «Ворона и лисица».	
34	Инсценировка басен И.А.Крылова.	
35	М.Ю.Лермонтов«Горные вершины»	
36	М.Ю.Лермонтов«На севере диком».	
37	М. Ю. Лермонтов «Утёс»	
38	М. Ю. Лермонтов «Осень».	
39	Детство Л. Н. Толстого	
40	Л. Н. Толстой «Акула».	
41	Л. Н. Толстой «Прыжок».	
42	Л. Н. Толстой «Лев и собачка».	
43	К/р за 2 четверть	
Поэтическая тетрадь 2 (5 часов)		
44	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса?»	
45	Н. Некрасов «Славная осень!..»	
46	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	
47	К. Бальмонт «Золотое слово».	

48	И. Бунин. Выразительное чтение стихотворений.	
Литературные сказки (6 часов)		
49	Д.Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки»	
50	Д. «Сказка про храброго Зайца».	
51	В.Гаршин «Лягушка-путешественница».	
52	В.Гаршин «Лягушка-путешественница».	
53	В.Одоевский«Мороз Иванович».	
54	М.Горький «Случай с Евсейкой».	
Были-небылицы (7 часов)		
55	М. Горький «Случай с Евсейкой».	
56	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
57	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
58	Проверка техники чтения.	
59	А.Куприн «Слон».	
60	А.Куприн «Слон».	
61	А.Куприн «Слон».	
Поэтическая тетрадь 1 (5 часов)		
62	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».	
63	С.Чёрный «Воробей», «Слон».	
64	А.Блок «Ветхая избушка», «Ворона».	
65	А.Блок «Сны».	
66	С. Есенин «Черёмуха»	
Люби живое (12 часов)		
67	М.Пришвин «Моя Родина».	
68	Какой смысл вкладывает М. Пришвин в слово Родина?	
69	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	
70	И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	
71	В.Белов «Малька провинилась». 3	
72	В. Белов «Ещё про Мальку».	
73	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	
74	Контрольная работа за 3 четверть	
75	В. В. Бианки «Мышонок Пик».	
76	Б.Житков «Про обезьянку».	
77	В. Астафьев «Капалуха».	
78	В.Драгунский «Он живой и светится».	
Поэтическая тетрадь 2 (6 часов)		
79	С.Маршак «Гроза днём».	
80	С. Маршак «В лесу над росистой поляной».	
81	А. Барто «Разлука», «В театре».	
82	С. Михалков «Если».	
83	Е.Благинина «Кукушка»	
84	С.Маршак «Гроза днём».	
Собирай по яголке – наберешь кузовок (7 часов)		
85	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок».	
86	А. Платонов «Цветок на земле».	
87	А. Платонов «Ещё мама».	
88	М. Зощенко «Золотые слова».	
89	М. Зощенко «Великие путешественники».	

90	Н.Носов «Федина задача».	
91	Н.Носов «Телефон».	
По страницам детских журналов (5 часов)		
92	«Мурзилка» и «Веселые картинки»	
93	Л.Кассиль «Отметки Р.Лебедевой».	
94	Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели».	
95	Г. Остер «Вредные советы».	
96	Р.Сеф «Весёлые стихи».	
Зарубежная литература (6 часов)		
97	Контрольная работа за 4 четверть	
98	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	
99	Древнегреческий миф. «Храбрый Персей».	
100	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	
101	Г. Х. Андерсен «Гадкий утенок».	
102	Брейн-ринг - «Зарубежная литература».	

4 класс

№ п/п	Тема урока	дата
Вводный урок по курсу литературного чтения (1 час)		
1	Знакомство с учебником по литературному чтению. Самые интересные книги, прочитанные летом.	
Летописи, былины, жития (10 часов)		
2	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Стартовая диагностическая работа	
3	События летописи – основные события Древней Руси. Сравнение теста летописи и исторических источников. Из летописи «И вспомнил Олег коня своего»	
4	«И вспомнил Олег коня своего»	
5	Былина – жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки»	
6	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки».	
7	Прозаический текст былины в пересказе И.Карнаухо-вой	
8	Герой былины - защитник Русского государства. Картина В.Васнецова «Богатыри».	
9	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы. Тест №1	
10	Проект: «Создание календаря исторических событий»	
11	Обобщение по разделу «Летописи. Былины. Жития». Проверка навыка чтения	
Чудесный мир классики (16 часа)		
12	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Подготовка сообщения об П.П.Ершове	
13	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	
14	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев.	
15	А.С.Пушкин. Подготовка сообщения о А.С. Пушкине «Няне», «Туча», «Унылая пора!»	

16	А.С. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Пушкин.	
17	А.С. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Пушкин.	
18	А.С. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Пушкин.	
19	М.Ю. Лермонтов. Подготовка сообщения о М.Ю. Лермонтове		
20	М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»		
21	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»		
22	М.Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев.		
23	Л.Н. Толстой. Подготовка сообщения о Л.Н. Толстом «Детство»		
24	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал». Басня.		
25	А.П. Чехов. Подготовка сообщения о А.П. Чехове «Мальчики». Тест №2		
23	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир классики». Проверка навыка чтения.		
27	Оценка достижений. Контрольная работа № 1		
Поэтическая тетрадь (10 часов)			
28	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко»		
29	А.А. Фет. «Весенний дождь» ,»Бабочка»		
30	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..»		
31	Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»		
32	А.Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.		
33	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»		
34	Н.А. Некрасов «Школьник»		
35	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»		
36	И.А. Бунин «Листопад». Картины осени в стихах И.А.Бунина. Тест № 3		
37	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 2		
Литературные сказки (12 часов)			
38	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»		
39	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.		
40	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.		
41	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»		
42	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»		
43	П.П. Бажов «Серебряное копытце»		
44	П.П. Бажов «Серебряное копытце»		
45	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»		
46	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»		
47	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек». Проверка навыка чтения		
48	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь».		
49	Оценка достижений. Контрольная работа №3 за I полугодие.		
Делу время – потехе час 89 часов)			

50	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержание Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
51	Е.Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	
52	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	
53	В.Ю. Драгунский «Главные реки»	
54	В.Ю. Драгунский «Что любит Мишка»	
55	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	
56	В.В. Галявкин «Никакой я горчицы не ел»	
57	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений. Контрольная работа №4.	
Страна детства (6 часов)		
58	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	
59	Б.С. Житков «Как я ловил человечков»	
60	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	
61	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	
62	М.М. Зощенко «Елка». Тест № 4	
63	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений. Контрольная работа № 5	
Поэтическая тетрадь (4 часов)		
64	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская»	
65	С.А. Есенин «Бабушкины сказки»	
66	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка»	
67	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Оценка достижений. Контрольная работа № 6	
Природа и мы (9 часов)		
68	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	
69	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмьш»	
70	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»	
71	М.М. Пришвин «Выскочка»	
72	Е.И. Чарушин «Кабан»	
73	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	
74	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Тест № 5	
75	Проект «Природа и мы»	
76	Обобщение по разделу «Природа и мы». Контрольная работа № 7	
Поэтическая тетрадь (6 часов)		
77	Б.Л. Пастернак «Золотая осень»	
78	С.А. Клычков «Весна в лесу»	
79	Д.Б. Кедрин «Бабье лето»	
80	Н.М. Рубцов «Сентябрь»	
81	С.А. Есенин «Лебедушка».	

	Проверка навыка чтения	
82	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Контрольная работа № 8	
Родина (6 часов)		
83	И.С. Никитин «Русь»	
84	С.Д. Дрожжин «Родине»	
85	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске»	
86	Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»	
87	Проект: «Они защищали Родину»	
88	Обобщение по разделу «Родина». Контрольная работа № 9	
Страна Фантазия (5 часов)		
89	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника»	
90	Е.С. Велтистов «Приключения Электроника»	
91	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы»	
92	Кир Булычѳв «Путешествие Алисы»	
93	Обобщение по разделу «Страна Фантазия». Контрольная работа № 10	
Зарубежная литература (9 часов)		
94	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	
95	Д. Свифт «Путешествие Гулливера»	
96	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	
97	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	
98	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	
99	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	
100	Итоговая диагностическая работа	
101	С. Лагерлеф «Святая ночь» , «В Назарете»	
102	Обобщение по разделу «Зарубежная литература»	