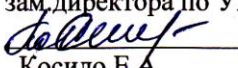


МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического  
совета № 1  
«31» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам директора по УР  
  
Косило Е.А.  
«31» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **геометрии**  
(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс): 9 класс, основное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: – 68 часов (2 часа в неделю)

Уровень: базовый

Учитель: Алексеев О. С.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике. «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по геометрии Л. С. Атанасяна под редакцией А. Н. Тихонова входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Геометрия, 7-9 классы».- М. Просвещение, 2011. Планирование ориентировано на учебник «Геометрии 7-9 классы » под редакцией А.Н.Тихонова, авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Издательство: М., «Просвещение», 2008-2011 годы. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом в рамках среднего общего образования, государственная программа предусматривает на изучение геометрии в 9 классе 2 часа в неделю – 68 часов в году.

### Нормативное обеспечение программы:

- 1.Закон об образовании РФ.
- 2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Стандарт основного общего образования по математике. //Вестник образования России.2004. №12 с.107-119.
- 3.Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету. (Приказ МО от 19.05.1998 №1276)
- 4.Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель Бурмистрова Т. А. – М.: Просвещение, 2011.

### Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии в 9 классе отводится 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

### Содержание учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

### Тематический план курса геометрии9класса

№	Тема	Количество часов	Контрольных работ
1	Векторы.	8	-
2	Метод координат.	10	№1
3	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	11	№2
4	Длина окружности и площадь круга.	11	№3
5	Движение.	8	№4
6	Начальные сведения о стереометрии	9	-
7	Итоговое повторение.	11	№5
<b>Итого.</b>		<b>68</b>	<b>5</b>

## Содержание курса.

### ➤ Векторы - 8 часов

- Понятие вектора.
- Сложение и вычитание векторов.
- Умножение вектора на число.

### 2. Метод координат – 10 часов

- Координаты вектора.
- Простейшие задачи в координатах.
- Уравнение окружности и прямой.

### 3. Соотношение между сторонами и углами треугольника- 11 часов

- Синус, косинус и тангенс угла.
- Соотношение между сторонами и углами треугольника.
- Скалярное произведение векторов.

### 4. Длина окружности и площадь круга – 11 часов

- Правильные многоугольники.
- Длина окружности и площадь круга.

### 5. Движение – 9 часов

- Понятие движения.
- Параллельный перенос и поворот.
- «Геометрия в историко-краеведческом развитии»

### 6. Итоговое повторение – 11 часов.

- Задачи по теме «Треугольники»
- Решение задач по теме «Многоугольники»
- Решение задач по теме «Окружность»

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса геометрии 9 класса обучающиеся должны:

### **Знать/уметь:**

- Основные понятия вектора. Метода координат. Применять понятия при решении задач по геометрии и физики с применением векторов. Уметь применять формулы для координат середины отрезка, расстояния между двумя точками, уравнения окружности и прямой в конкретных геометрических задачах.
- Основные понятия о соотношении между сторонами и углами треугольника. Применять тригонометрические понятия при решении геометрических задач.
- Основные понятия длины окружности и площади круга. Применять формулы при решении геометрических задач. Уметь решать задачи на нахождение сторон, площадей правильного многоугольника.
- Основные понятия на движение. Уметь применять основные свойства движения при решении задач. Знать основные виды движений, взаимоотношения наложений и движений.
- Основные понятия о начальных сведениях из стереометрии. Иметь начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел.

Литература: Л. С. Атанасян и другие «Геометрия 7-9 класс 2008 год». Т. М. Мищенко  
«Тематическое и поурочное планирование по геометрии 9 класс 2008 год»

**Календарно тематическое планирование учебного материала по геометрии в 9 классе. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов и другие.  
(при 2 часах в неделю всего за год  $2 \cdot 34 = 68$  часов)**

№ урока	Содержание учебного материала.	Кол-во часов	Дата.
<b>1 четверть (8 нед. * 2 ч = 16ч)</b>			

	<b>Глава IX. Векторы.</b>	<b>8</b>	
1.	Понятие вектора. Вводный инструктаж по Т.Б.	1	
2.	Понятие вектора.	1	
3.	Сложение векторов.	1	
4.	Сложение и вычитание векторов.	1	
5.	Сложение и вычитание векторов.	1	
6.	Умножение вектора на число.	1	
7.	Умножение вектора на число.	1	
8.	Применение векторов к решению задач.	1	
	<b>Глава X. Метод координат.</b>	<b>10</b>	
9.	Координаты вектора.	1	
10.	Координаты вектора.	1	
11.	Простейшие задачи в координатах.	1	
12.	Простейшие задачи в координатах.	1	
13.	Уравнения окружности.	1	
14.	Уравнения прямой.	1	
15.	Уравнения окружности и прямой.	1	
16.	Решение задач.	1	
<u>2 четверть (8 нед. * 2 ч = 16ч)</u>			
17.	<b>Контрольная работа №1 по теме: «Векторы. Метод координат»</b>	1	
18.	Решение задач.	1	
	<b>Глава XI. Соотношение между сторонами и углами треугольника.</b>	<b>11</b>	
19.	Синус, косинус и тангенс угла.	1	
20.	Синус, косинус и тангенс угла.	1	
21.	Синус, косинус и тангенс угла.	1	
22.	Теорема о площади треугольника	1	
23.	Теорема синусов и косинусов.	1	
24.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
25.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	
26.	Скалярное произведение векторов.	1	
27.	Скалярное произведение векторов.	1	
28.	Решение задач.	1	
29.	<b>Контрольная работа №2 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</b>	1	
	<b>Глава. XII. Длина окружности и площадь круга.</b>	<b>11</b>	
30.	Правильные многоугольники.	1	
31.	Правильные многоугольники.	1	
32.	Правильные многоугольники.	1	
<u>3 четверть (10 нед. * 2 ч = 20ч)</u>			
33.	Правильные многоугольники.	1	
34.	Длина окружности.	1	
35.	Площадь круга и кругового сектора.	1	
36.	Длина окружности и площадь круга.	1	
37.	Длина окружности и площадь круга.	1	
38.	Решение задач.	1	
39.	Решение задач.	1	
40.	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Длина окружности и площадь круга»</b>	1	
	<b>Глава XIII. Движение.</b>	<b>8</b>	
41.	Понятие движения.	1	
42.	Понятие движения.	1	

43	Понятие движения.	1	
44	Параллельный перенос и поворот.	1	
45	Параллельный перенос и поворот.	1	
46	Параллельный перенос и поворот.	1	
47	Решение задач.	1	
48	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Движение»</b>	1	
	<b>Глава XIV. Начальные сведения о стереометрии.</b>	<b>9</b>	
49	Многогранники.	1	
50	Многогранники.	1	
51	Многогранники.	1	
52	Многогранники.	1	
<b>4 четверть (8 нед. * 2 ч = 16ч)</b>			
53	Тела и поверхности вращения.	1	
54	Тела и поверхности вращения.	1	
55	Тела и поверхности вращения.	1	
56	Тела и поверхности вращения.	1	
57	<u>«Геометрия в историко-краеведческом развитии»</u>	1	
	<b>Повторение курса</b>	<b>11</b>	
58.	Задачи по теме «Треугольники»	1	
59.	Задачи по теме «Треугольники»	1	
60	Задачи по теме «Треугольники»		
61	Решение и построение треугольников	1	
62	Решение и построение треугольников	1	
63	Беседы по теме «Многоугольники»	1	
64	Решение задач по теме «Многоугольники»	1	
65	Решение задач по теме «Многоугольники»	1	
66	Консультации по теме «Окружность»	1	
67	Решение задач по теме «Окружность»	1	
68	Подведение итогов года.	1	