

МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

**РАСМОТРЕНО:**  
на заседании  
педагогического  
совета № 1  
« 31 » августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УР  
*Косило Е.А.*  
Косило Е.А.  
« 31 » августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ФГОС)**

по

**ГЕОМЕТРИИ**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (класс): 8 класс, основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов: 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Уровень: базовый

Учитель

Афонина А. Н.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
  - организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками: определение цели, распределение функции и роли участников;

- взаимодействие и нахождение общих способов работы; работе в паре, в группе: нахождение общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учёта интересов; умение слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- прогнозирование возникновения конфликтов при наличии разных точек зрения;
- умение разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- способность координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- умение аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- способность задавать вопросы, слушать собеседника.

### *предметные*

#### *ученик научится*

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- владеть приёмами решения задач;
- полученную информацию передавать её устным, письменным и символическими способами
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- выполнять проекты по темам (по выбору)

### **Содержание учебного предмета**

**Четырехугольники.** Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии. *Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники».*

**Площадь.** Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора. *Контрольная работа №2 по теме: «Площадь. Теорема Пифагора».*

**Подобные треугольники.** Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

*Контрольная работа №3 по теме: «Признаки подобия треугольников».*

*Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия».*

**Окружность.** Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

*Контрольная работа №5 по теме: «Окружность».*

**Повторение.** Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8

### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Контрольных работ
1	Четырёхугольники	14 часов	1
2	Площадь	14 часов	1
3	Подобные треугольники	19 часов	2
4	Окружность	17 часов	1
5	Повторение	4 часов	
6	<b>Итого:</b>	<b>68 часов (34 учебные недели)</b>	

### Календарно- тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Примерные сроки изучения
<b>1 четверть (8 недель *2 ч= 16 часов)</b>		
1	Многоугольники	
2	Многоугольники	
3	Параллелограмм и трапеция	
4	Параллелограмм и трапеция	
5	Параллелограмм и трапеция. Решение задач.	
6	Параллелограмм и трапеция. Решение задач.	
7	Параллелограмм и трапеция. Решение задач.	
8	Параллелограмм и трапеция. Тест №1	
9	Прямоугольник, ромб, квадрат.	
10	Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач.	
11	Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач.	
12	Прямоугольник, ромб, квадрат. Решение задач. Тест №2	
13	Ось симметрии. Решение задач.	
14	Контрольная работа № 1 по теме «Четырёхугольники».	

<b>Площадь</b>		
15	Площадь многоугольника.	
16	Площадь многоугольника. Тест №3.	
<b>2 четверть (8 нед. *2 ч= 16 ч)</b>		
17	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
18	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
19	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
20	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
21	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
22	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции.	
23	Теорема Пифагора.	
24	Теорема Пифагора.	
25	Теорема Пифагора.	
26	Теорема Пифагора. Тест №5.	
27	Решение задач.	
28	Решение задач.	
29	Контрольная работа №2 по теме «Площадь» .	
30	Определение подобных треугольников.	
31	Определение подобных треугольников.	
32	Признаки подобия треугольников.	
33	Признаки подобия треугольников.	
<b>3 четверть (10 нед. * 2ч. =20 ч.)</b>		
34	Признаки подобия треугольников.	
35	Признаки подобия треугольников.	
36	Признаки подобия треугольников. Тест №6	
37	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники».	
38	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	

39	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
40	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
41	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
42	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
43	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	
44	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Тест №7.	
45	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
46	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	
47	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Тест №8	
48	Контрольная работа №4 по теме «Подобные треугольники».	
49	Касательная к окружности.	
50	Касательная к окружности.	
51	Касательная к окружности.	
52	Центральные и вписанные углы.	
53	Центральные и вписанные углы.	
54	Центральные и вписанные углы.	
<b>4 четверть 8 нед*2 ч.=16</b>		
55	Центральные и вписанные углы. Тест №10.	
56	Четыре замечательные точки треугольника.	
57	Четыре замечательные точки треугольника.	
58	Четыре замечательные точки треугольника.	
59	Вписанная и описанная окружности.	

60	Вписанная и описанная окружности.	
61	Вписанная и описанная окружности.	
62	Вписанная и описанная окружности. Тест №11	
63	Решение задач	
64	Решение задач.	
65	Контрольная работа №5 по теме «Окружность».	
66	Повторение и закрепление. Решение задач.	
67	Итоговый тест за курс 8 класса	
68	Обобщающий урок.	