

МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»



РАССМОТРЕНО:

на заседании

педагогического

совета №

«01» августа

2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УР

Косило

Косило Е.А.

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ

Афоина

Афоина А.Н.

«04» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Финансовой грамотности**

(указать предмет, курс, модуль)

Ступень обучения (классы): **среднее общее образование**

11 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов **34 часа** Уровень **базовый**

(базовый, профильный)

Учитель **Пилипенко Ирина Алексеевна**

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
4. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

Программа рассчитана на 34 часов в 11 классе (1 час в неделю).

Назначение программы

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена для учащихся 11 классов, для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Актуальность и целесообразность курса Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к их решению они часто не готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей.

Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для

формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 11 классе в рамках элективных курсов. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Исходя из этого, **Федеральный государственный образовательный стандарт образования** определяет в качестве главных результатов - **предметные, метапредметные, личностные результаты.**

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию, что достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Универсальные учебные действия (УУД) - это обобщённые действия, обеспечивающие умение учиться. Обобщённым действиям свойственен широкий перенос, т.е. обобщенное действие, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета, может быть использовано при изучении других предметов. В этой связи, реализация программы «Основы финансовой грамотности», выступает развивающим пространством способствующим формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования.

Целесообразность программы «Финансовая грамотность» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

Цели и задачи реализации программы « Финансовая грамотность»

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата. Это определило

цели данного курса: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи: - изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся; - освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

Ожидаемые результаты и социальный эффект

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса « Финансовая грамотность» Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами. Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой

экономической ситуации, доступных финансовых инструментов. При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта**. **Планируемые результаты обучения** **Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.

Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. **Метапредметные** результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента. **Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. **Таким образом**, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы

Введение. Экономика. Проценты. Основные задачи на проценты. Простейшая финансовая операция. Её характеристики. Простейшая финансовая операция. Решение задач. Простые проценты. Начальная сумма вклада. Нарощенная сумма вклада. Годовая процентная ставка наращенного. Коэффициент наращенного. Схема простых процентов. Простые проценты и арифметическая прогрессия. Процентные вычисления в жизненных ситуациях. Платежи. Штрафы. Тарифы. Бюджет. Зарплата. Банковские операции. Сложные проценты. Понятие сложных процентов. Капитализация процентов. Нарощенная сумма вклада. Схема сложных процентов. Схема сложных процентов и геометрическая прогрессия. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов. Что такое кредитная история заёмщика? Виды депозитов. Условия депозитов. Выбор банка. Открытие депозита. Виды страхования в России. Страхование имущества. Личное страхование. Страховые продукты. Выбор страховой компании. Роль

денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Личные финансовые цели.

Тематическое планирование

№	Наименование тем раздела.	Количество часов
1	Введение. Экономика.	3
2	Банковские продукты.	5
3	Страхование	4
4	Личное финансовое планирование	5
	итого	17

Поурочное планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Экономика. Проценты. Основные задачи на проценты.	1
2	Простейшая финансовая операция. Её характеристики.	1
3	Простейшая финансовая операция. Решение задач.	1
4	Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Условия кредитов.	1
5	Что такое кредитная история заёмщика?	1
6	Виды депозитов. Условия депозитов.	1
7	Выбор банка. Открытие депозита.	1
8	Экскурсия в банк.	1
9	Виды страхования в России	1
10	Страхование имущества. Личное страхование.	1
11	Страховые продукты.	1
12	Выбор страховой компании	1
13	Роль денег в нашей жизни.	1
14	Семейный бюджет.	1
15	Личный бюджет.	1
16	Личные финансовые цели.	1
17	Составление личного финансового плана.	1
	итого	34

Учебно-методическое обеспечение

1. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

2. Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru