

# **Анализ образовательного процесса** **МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»**

## **Организация учебного процесса**

В 2023 /24 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. В начальной, основной и средней школе занимались 11 классов, в которых на конец года обучалось 48 обучающихся (1 – 4 классы – 17 обучающихся; 5 – 9 классы – 28 обучающихся, 10 – 11 класс – 3 обучающихся, всего 48 человек)

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лабораторные и практические работы, зачётное тестирование); олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с нормой учебной нагрузки.

В 2023/ 24 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности в учебных и в неучебных занятиях в школе и вне ее.

## **Анализ учебного плана**

Учебный план на 2023 / 24 учебный год был составлен на основании ФООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Номенклатура предметов сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации обновленных государственных образовательных стандартов.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

В начальной школе с «окружающим миром» и уроками физической культуры интегрируется курс ОБЖ. В 8 – 11 классах ОБЖ введено как отдельный предмет.

Для обучающихся 7 – 11 классов проводятся уроки информатики, базовый уровень. Для более полного и глубокого освоения материала по химии, биологии было увеличено количество часов. За счёт школьного компонента были введены часы: в 1 классе 1 час «Разговор о правильном питании»; во 2 и 3 классах – по 1 часу «Шахматы»; в 5 классе – по 1 часу «Формула правильного питания» и «Финансовая грамотность»; в 6 классе – 1 час «Информатика для начинающих»; в 7 классе – 1 час «Родной язык в реке времени»; в 8 классе – 1 час «Химия для начинающих»; в 9 классе по 0,5 часа – «Введение в новейшую историю России» и «Финансовая грамотность»; в 10 классе – по 1 часу «Родной язык в реке времени» и «Развивающая математика»; в 11 классе – по 1 часу «Родной язык в реке времени» и «Финансовая грамотность». В 5 и 6 классах введён предмет ОПК, как продолжение курса ОРКСЭ в 4 и, соответственно, в 5 классе, учитель Пронюшкина З.В., Бурахтина С.И.

Учебный план школы на 2023-24 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

## **Внутришкольное руководство и контроль**

Работа школы в 2023/24 учебном году была организована в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения

- управление учебно-воспитательным процессом
- воспитательная работа
- работа с родителями

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2022/23 учебный год.

План контрольно - инспекционной деятельности был составлен на основе Положения об инспектировании и на основе анализа результатов работы школы за 2022 /23 учебный год. Основные контрольно-инспекционные мероприятия выполнены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 /24 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов в предвыпускных и выпускных классах
- качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля

- *классно-обобщающий контроль* в 1 – ом, 5-ом, 10-ом классах;
- *обзорный контроль (тематический вид)* – состояние школьной документации: календарно-тематических планов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; система работы с рабочими тетрадями обучающихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися; работа с отстающими и «трудными» детьми; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
- *административный контроль знаний и умений обучающихся выпускного класса по основным предметам* – промежуточный и итоговый контроль

#### **Основные направления посещений и контроля уроков:**

1. Организация учебной работы в контролируемых классах (1, 4, 5, 9, 10 кл).
2. Уровень организации учебной деятельности на предметах: русский язык, физика, математика, химия; контроль одной из форм учебной деятельности – Д/З.
3. Соблюдение условий адаптационного периода в 1 – ом, 5-ом, 10-ом классах.
4. Организация учебной работы по предметам – русский язык, математика, география, история, биология, обществознание, химия, физика в классах, где проводились ВПР (4, 5, 6, 7, 8, 11 кл.).

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Тема	Рассматриваемые вопросы	Форма работы
Роль педагога в повышении качества образования и	■ Роль педагога в повышении качества образования и воспитания подрастающего поколения в РФ.	Доклад, презентация

<p>воспитания подрастающего поколения в РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сравнительный анализ итогов года с учетом муниципальных показателей: ВПР, промежуточная аттестация, итоговая аттестация</li> <li>▪ Обсуждение обновленной ООП НОО, ООП ООО и СОО.</li> <li>▪ Обсуждение Учебного плана на 2023 – 2024 учебный год, Календарного графика, Штатного расписания, учебной нагрузки, рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности, Планы работы школы на 2023/24 уч. год.</li> <li>▪ Организованное проведение еженедельных уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».</li> <li>▪ Организация питания школьников в 2023/24 уч.г.</li> <li>▪ Создание безопасных условий в 2023/24 уч.г., организованное проведение Дня Знаний.</li> </ul>	<p>Обсуждение План</p> <p>Обсуждение</p> <p>Приказы</p>
<p>О плановом переходе на РГИС «Моя школа» со 2 четверти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ О плановом переходе на РГИС «Моя школа» со 2 четверти. (Алгоритм перехода, КПК, работа с родителями и обучающимися)</li> <li>▪ Итоги окончания 1 учебной четверти.</li> <li>▪ Организация работы в каникулярное время в соответствии с новыми требованиями.</li> </ul>	<p>Круглый стол</p> <p>Справка Положение</p>
<p>Особенности освоения информационной системы «Сферум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особенности освоения информационной системы «Сферум» с января 2024 года. (Назначение куратора и распределение обязанностей).</li> <li>▪ Итоги 2 четверти.</li> <li>▪ Выдвижение кандидатуры для участия в профессиональном конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание»</li> <li>▪ Обсуждение проекта Коллективного договора на 2024 – 2026 гг.</li> <li>▪ Организация и проведение новогодних и рождественских праздников.</li> </ul>	<p>Круглый стол</p> <p>Обсуждение Создание маршрутной карты</p>
<p>Особенности новой аттестации педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Особенности новой аттестации педагогических работников. (Положение об аттестации педагогических работников)</li> <li>▪ Обсуждение рейтинга ОУ, педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня.</li> <li>▪ Организация и проведение ВПР в 2023 – 2024 уч.г. (График)</li> <li>▪ Итоги 3 четверти.</li> <li>▪ Выбор учебных предметов для сдачи итоговой аттестации выпускниками 9 и 11 классов в новых условиях.</li> </ul>	
<p>«Итоговая</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Допуск обучающихся 9, 11 классов к</li> </ul>	<p>Протокол</p>

аттестация»	итоговой аттестации.	
Анализ работы школы за 2023 – 2024 учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ образовательной и воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год.</li> <li>▪ Итоги 4-й четверти.</li> <li>▪ Сравнительный анализ ВПР и промежуточной аттестации</li> <li>▪ Предварительное комплектование на новый уч. год.</li> <li>▪ Выдвижение кандидатов на награждение</li> <li>▪ Организация летней занятости обучающихся.</li> </ul>	<p>Доклад</p> <p>Отчет.</p> <p>Приказ</p>
Основные направления работы школы в 2024 – 2025 уч. году. Результаты итоговой аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основные направления работы школы на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>▪ Результаты итоговой аттестации.</li> <li>▪ Итоги года и перевод обучающихся в следующий класс</li> </ul>	<p>Проект</p> <p>Отчёт</p> <p>Приказ</p>

Сохраняется потребность в переводе в режим мониторинга тех направлений контрольно-инспекционной деятельности, которые непосредственно обеспечивают управление качеством образования.

### **Учебно – воспитательная работа во 2 – 4 классах:**

Количество обучающихся в начальном звене школы составляет 17 учеников. Обучение ведется на допустимом уровне, имеет место средний уровень качества обучения. Повышение качества объясняется хорошим уровнем дошкольной подготовки детей в дошкольной группе, занятиями с детьми некоторых родителей.

Качество знаний начального общего образования – 57,1 %.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2023 /2024 учебном году явились:

- \* состояние преподавания учебных предметов;
- \* выполнение учебных программ;
- \* состояние ведения документации.

Использовались такие формы контроля как:

- \* классно-обобщающий контроль в выпускных классах;
- \* тематический контроль: состояние школьной документации, система работы учителей 2-4 классов с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, работа классных руководителей с дневниками учащихся, контроль ведения электронных журналов; выполнение теоретической и практической частей программ, уровень адаптации первоклассников к обучению в школе, работа учителя 1-ого класса по преодолению трудностей адаптации учащихся, выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в 1 классе; готовность к переходу 4 класса в среднее звено.
- \* административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В 2023/24 учебном году проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам в 4 – 8, 11 классах (ВПР); промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах.

Основными направлениями посещения уроков были:

- \* использование межпредметных связей на уроках и внеурочной деятельности;
- \* работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- \* организация самостоятельной работы обучающихся на уроке; (проектная деятельность, самоанализ, оценка своих результатов)
- \* уровень преподавания в 1 классе, формы и методы работы по обновлённым ФГОС.

Были посещены уроки молодого педагога, работающего в 2 классе по обновленным ФГОС (Лукьянова Ж.Ю.), а так же уроки в 4 классе (Пронюшкина З.В.). Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Вместе с тем уделяется работа по организации и проведение самостоятельной работы на уроке, развитие монологической речи, некоторые дети слабо владеют терминами, редко используются задания, формирующие у учащихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки.

Посещение занятий показало:

\* уровень компетенции и методической подготовленности учителей начального звена достаточные для обеспечения квалифицированного обучения учащихся начального звена школы.

Рекомендации:

- \* необходимо обратить внимание на вопросы формирования у учащихся навыка самооценки результатов своего труда, принятия учебной цели учащимися, внутреннему планированию деятельности ребенка;
- \* учителям, работающим в начальной школе, продумать систему работы по формированию навыка самостоятельной работы учащихся.

Выводы

\* использовать возможности воспитательной работы для обеспечения преемственности на этапе начальная школа – среднее звено.

### **Анализ результатов учебного процесса в начальной школе**

В начальной школе на конец учебного года обучались 17 обучающихся.

Из них на «отлично» окончили школу 3 ученика: Засиева А., Косило Е. (2 кл.), Засиева Л. (3 кл.), что составляет 17,6 % от общего числа обучающихся начальной школы (с учетом 1 класса). (21,4 % без учета 1 класса). На «4» и «5» - 6 учеников, то есть 35,3 %. (43 % без учета 1 класса).

Успеваемость обучающихся 1 – 4 классов на конец учебного года составила 100 %, качество знаний – 57,1 %.

### **Анализ результатов учебного процесса в основной и старшей школе**

В основной и средней школе на конец учебного года обучались 31 обучающихся. Из 31 обучающихся на «отлично» окончили школу 2 ученика: Страхов Т. (8 кл.); Страхов М. (10 кл.), что составляет 6,5 % от общего числа обучающихся основной и средней школы, на «4» и «5» - 11 учеников, то есть 35,5 % учащихся.

Качество знаний обучающихся 5 – 11-х классов на конец учебного года составило **42,9** %, 10 – 11 классов – **66,7%**.

**Итого по школе КЗ – 48,9 %.**

Анализ результатов учебного процесса проводился по следующим показателям.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень	Контрольные работы,	В течение	Директор, зам.	Справки

сформированности обязательных результатов обучения	тесты. Сравнительный анализ.	года по плану работы школы	директора по УР.	(совещание при директоре, педагогический совет по итогам года)
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены. Олимпиады. ВПР. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года  Конец года	Зам. директора по УР Учителя – предметники	Педагогический совет (анализ итогов года) Совещание при директоре (справка) Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четвертей года Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам.	Конец четверти, года	Зам. директора по УР	Совещание при директоре (справка) Педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации	Посещение уроков. Предварительный контроль (пробные экзамены). Проверка документации	В течение года	Зам. директора по УР	Совещание при директоре (справка)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Контрольные срезы, тесты, ВПР, промежуточная аттестация.	Февраль – май	Зам. директора по УВР,	Малый педсовет (справка)
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ поступления в колледжи, техникумы, высшие учебные заведения	Август – сентябрь	Директор	Педагогический совет (справка)

### Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов

Перед педагогическим коллективом стоит задача в первые месяцы учебного года сократить и сгладить период адаптации обучающихся 1, 5 классов с целью их скорейшего включения в учебный процесс, создания максимально благоприятных условий для самореализации личности детей. Процесс адаптации (приспособление, привыкание) к новым условиям зависит как от самой личности ребёнка, так и от помощи окружающих. В выполнении программы по адаптации детей принимают участие классные руководители, учителя – предметники, родители, администрация школы. Основная работа педагогического коллектива школы по адаптации обучающихся сводится к следующей деятельности

Классных руководителей:

- ознакомление обучающихся с едиными требованиями школы (Устав школы) (сентябрь)
- помощь обучающимся по ориентации в расписании, расположении кабинетов (1, 5 классы) (сентябрь)
- контроль за соблюдением единых требований (постоянно)
- изучение медицинских карт обучающихся (сентябрь – октябрь)
- выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов (октябрь, ноябрь)
- индивидуальные беседы
- беседы с родителями

Учителей – предметников:

- постоянное взаимодействие с классными руководителями (в системе)
- контроль участия ученика в учебной деятельности на уроке (систематически).
- проведение на уроках минут отдыха (физкультминутки в начальных классах) (постоянно)
- индивидуальные консультации

Зам. по УР:

- составление расписания с учётом возрастных особенностей обучающихся.
- посещение уроков с целью выявления прохождения процесса адаптации обучающихся.
- выработка рекомендаций по совершенствованию учебной деятельности в 1,5 классах.

**Уровень сформированности обязательных результатов обучения.**

Мониторинг в учебной деятельности школы.

В целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования, в 2023/ 24 учебном году были проведены мониторинговые обследования качества подготовки обучающихся.

Мониторинг проходил в виде ВПР 4 – 8, 11 классов, итогового сочинения для обучающихся 11 класса, итогового собеседования для обучающихся 9 класса по русскому языку.

Результатами итогового сочинения и итогового собеседования по русскому языку в 11 и 9 классах – «зачет» у всех обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Калужской области от 06.02.2024 г. № 02-16 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании плана-графика проведения ВПР в 2024 в 4 – 8 и 11 классах были проведены проверочные работы.

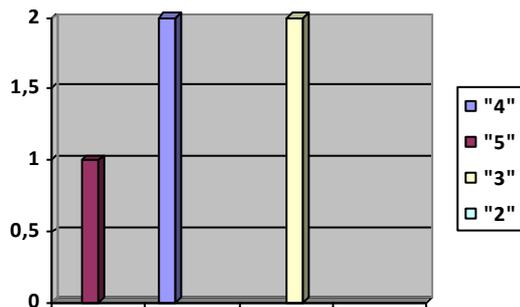
ВПР для обучающихся с 05.03. по 24.04.2023 г. в соответствии с графиком.

**Результаты ВПР**

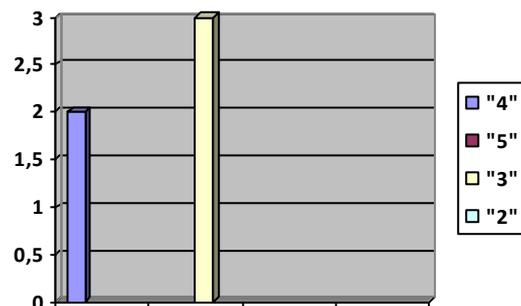
**4 класс:**

<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>УО, %</b>	<b>КЗ, %</b>
Русский язык	1	2	3	-	100	60
Математика	-	2	3	-	100	40
Окружающий мир	1	4	-	-	100	100

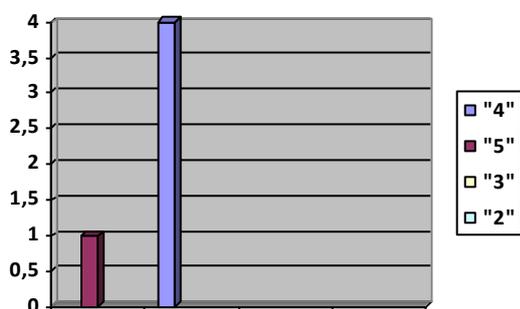
### Русский язык



### Математика



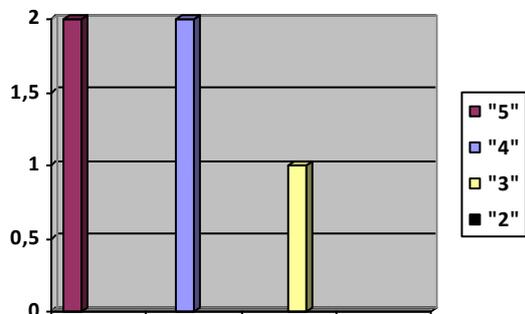
### Окружающий мир



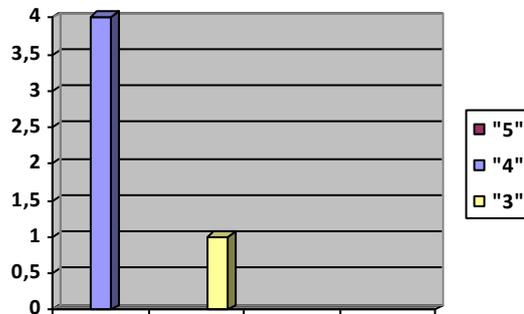
### 5 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
Русский язык	2	2	1	-	100	80
Математика	-	4	1	-	100	80
Биология	1	3	1	-	100	80
История	1	1	3	-	100	40

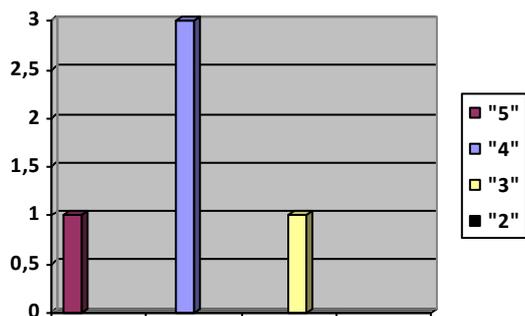
### Русский язык



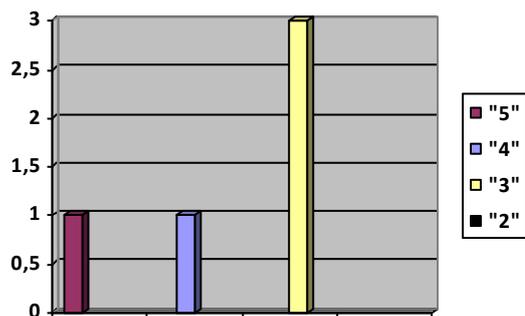
### Математика



### Биология



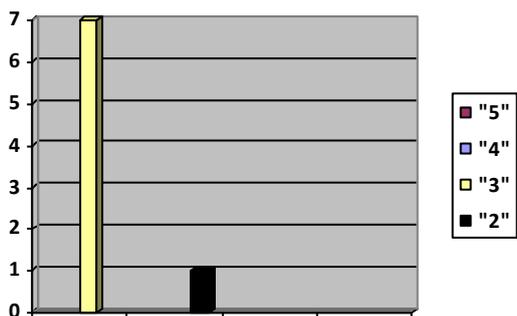
### История



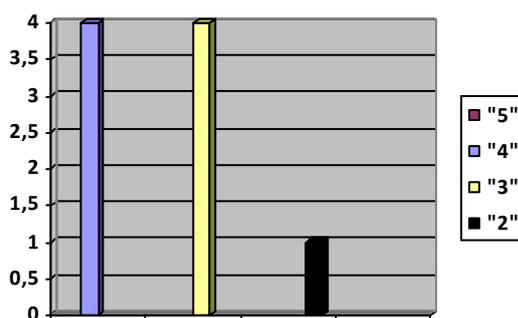
### 6 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
Русский язык	-	-	7	1	87,5	0
Математика	-	4	4	1	89	44
География	-	5	3	-	100	62,5
Обществознание	-	2	6	1	89	22

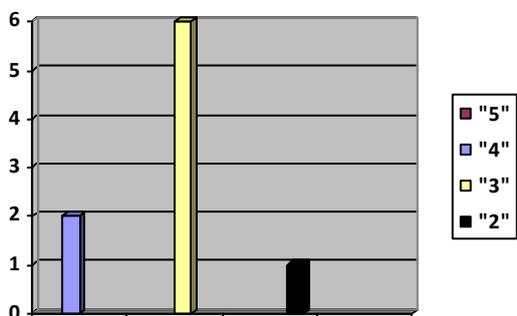
### Русский язык



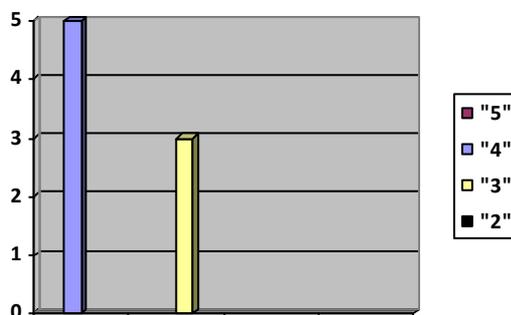
### Математика



### Обществознание



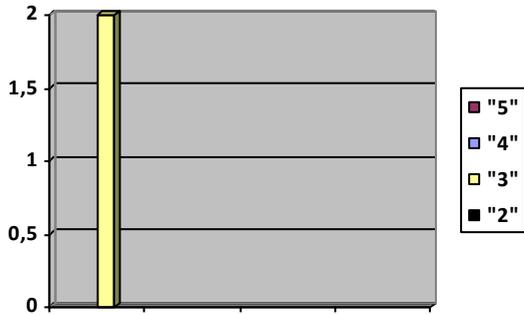
### География



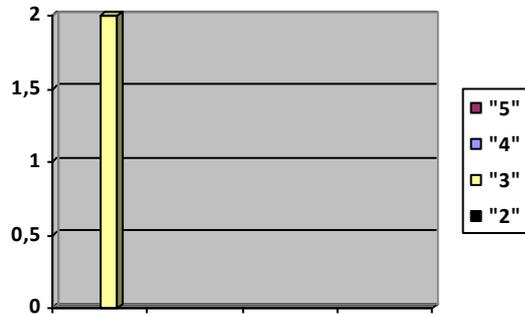
7 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
Русский язык	-	-	2	-	100	0
Математика	-	-	2	-	100	0
Биология	-	-	2	-	100	0
Обществознание	-	-	2	-	100	0

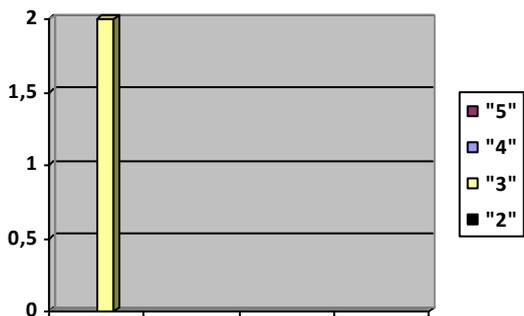
Русский язык



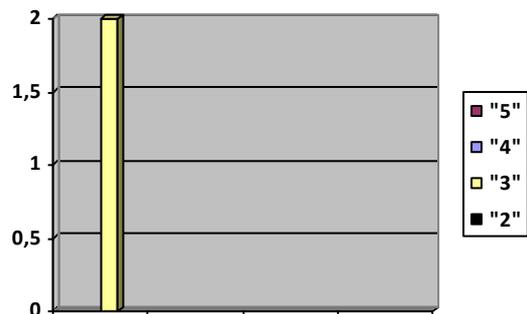
Математика



Биология



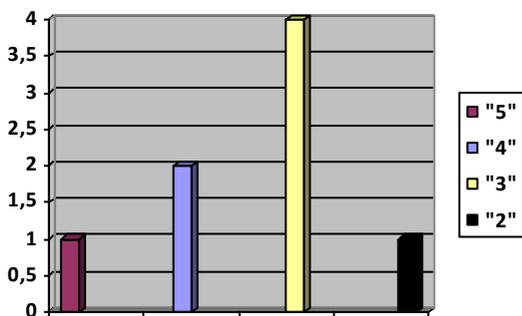
Обществознание



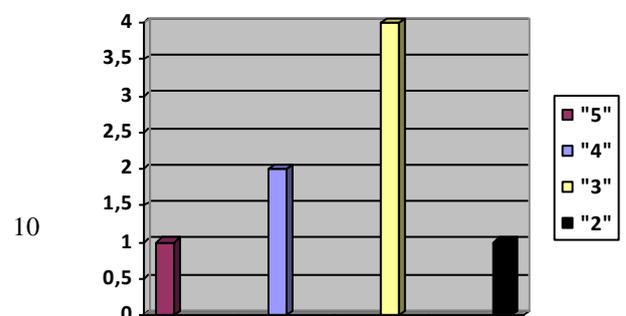
8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
Русский язык	1	2	4	1	87,5	37,5
Математика	1	2	4	1	87,5	37,5
Химия	1	3	4	-	100	50
Обществознание	1	2	4	1	87,5	37,5

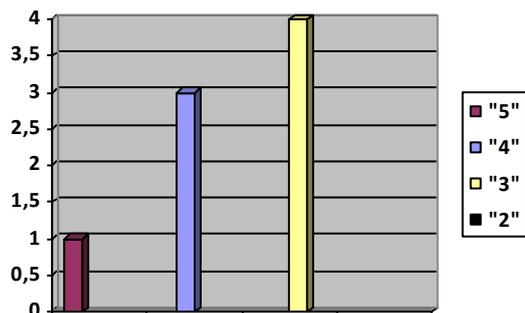
Русский язык



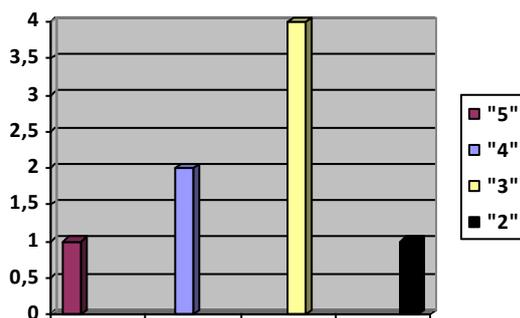
Математика



### Химия



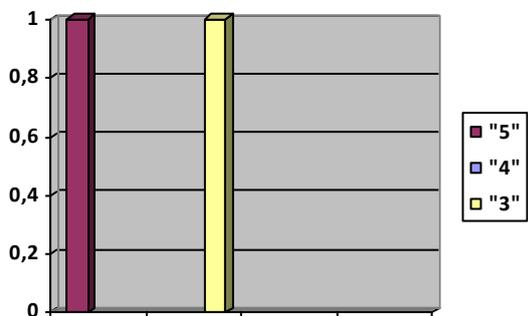
### Обществознание



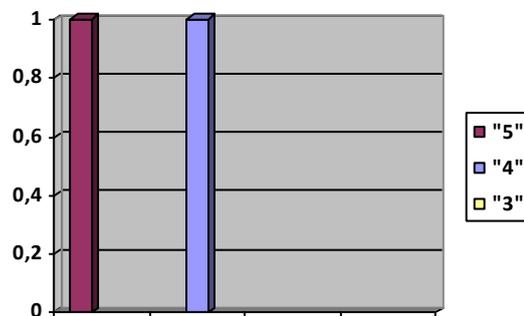
### 11 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
Химия	1	-	1	-	100	50
Биология	1	1	-	-	100	100
История	-	1	1	-	100	50
Физика	1	-	1	-	100	50
География	-	1	1	-	100	50

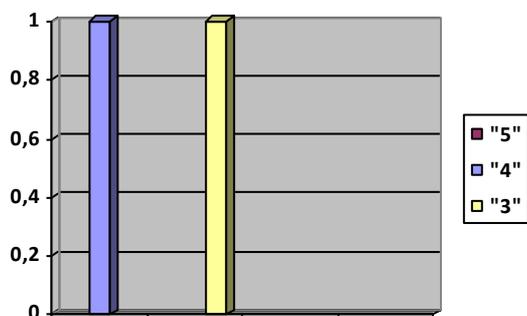
### Химия



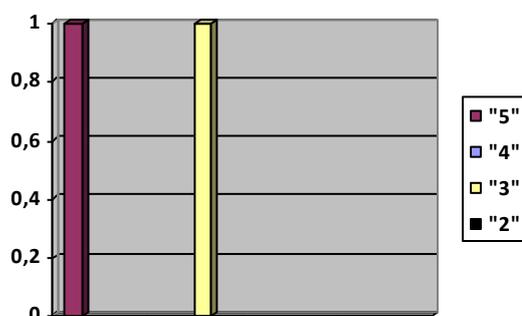
### Биология



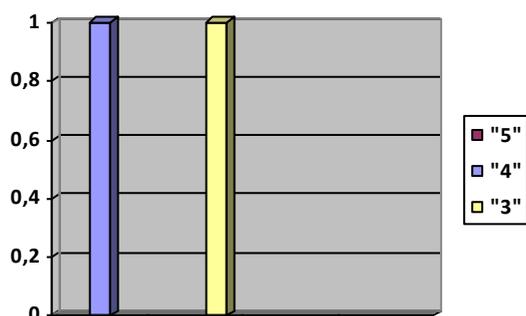
### История



### Физика



## География



### **Промежуточная аттестация в 1 – 8 классах**

В соответствии с Уставом школы и Положением «О промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года», графиком инспектирования на 2023 – 2024 учебный год, в целях соблюдения нормативно-правовых основ образовательного учреждения и проведения промежуточной аттестации обучающихся, объективной оценки качества усвоения обучающимися образовательных программ с 13 по 23 мая 2024 года включительно, проводилась промежуточная аттестация в 1 – 8, 10 классах.

В 1 – 3 классах:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике – контрольная работа;
- литературе – тестирование, включающее задания разного типа: с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом.

В 4 – 8 классах за результаты промежуточной аттестации на основании письма Министерства Просвещения РФ № СК – 403/08 и решения педагогического совета, были приняты результаты по русскому языку и математике Всероссийских проверочных работ (ВПР).

По литературе в 4 – 7 классах - тестирование, включающее задания разного типа: с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом. В 8 классе – работа с текстом с учителем-собеседником.

В 10 классе были проведены проверочные работы по:

- русскому языку – тестирование (в виде ЕГЭ 1-я часть);
- математика – контрольная работа;
- литература – сочинение.

Итоги проверки:

Начальная школа.

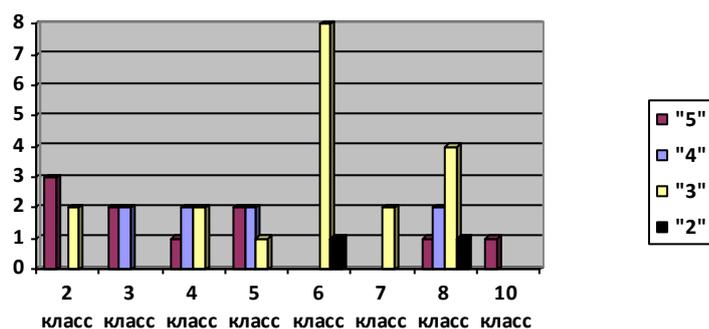
#### **1 класс**

Предмет	Кол-во об-ся	«высокий уровень»	«повышенный уровень»	«средний уровень»	«ниже среднего»	УО, %
Русский язык	3	1	1	-	1	100
Математика	3	-	-	-	3	100
Литература	3	1	1	1	-	100

2) результаты обучающихся со 2 по 8, 10 классы приведены в таблицах.

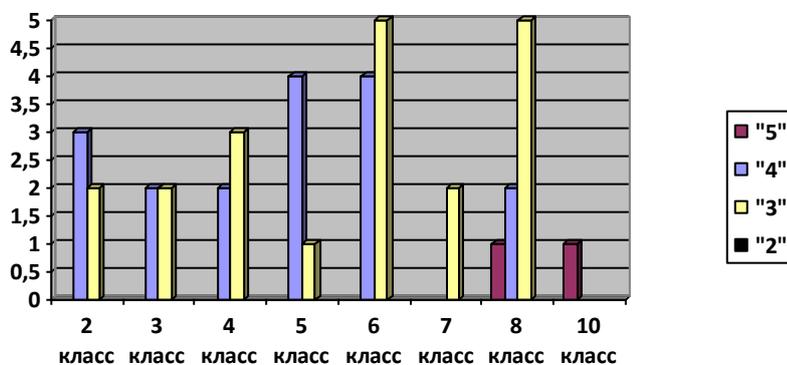
### Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
2	3	-	2	-	100	60
3	2	2	-	-	100	100
4	1	2	2	-	100	60
5	2	2	1	-	100	80
6	-	-	8	1	89	0
7	-	-	2	-	100	0
8	1	2	4	1	87,5	37,5
10	1	-	-	-	100	100



### Математика

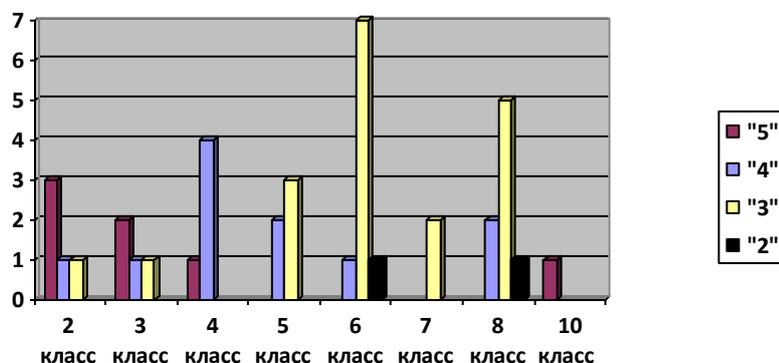
Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
2	-	3	2	-	100	60
3	-	2	2	-	100	50
4	-	2	3	-	100	40
5	-	4	1	-	100	80
6	-	4	5	-	100	44
7	-	-	2	-	100	0
8	1	2	5	-	100	37,5
10	1	-	-	-	100	100



### Литература (литературное чтение)

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %
2	3	1	1	-	100	80

3	2	1	1	-	100	75
4	1	4	-	-	100	100
5	-	2	3	-	100	40
6	-	1	7	1	89	11
7	-	-	2	-	100	0
8	-	2	5	1	87,5	25
10	1	-	-	-	100	100



### Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

#### Основная школа

На конец 2023 / 24 учебного года в 9-ом классе на начало года обучались 4 обучающихся, на конец учебного года – 4 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все. Обучающиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математика.

#### Основная школа Результаты итоговой аттестации 9 класса

Всего учащихся	Допущены к экзаменам	Прошли аттестацию	Прошли аттестацию в щадящем режиме	Прошли аттестацию досрочно	Прошли аттестацию повторно	Закончили на «4» и «5»	Получили документы особого образца	Получили справки	Оставлены на повторное обучение
4	4	4	0	0	0	1	0	0	0

### 3.2. Результаты обязательных экзаменов 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзаменов в форме ГИА	Уровень обученности %	Качество знаний %	Учитель
Русский язык	4	«5» - 1 «3» - 3	100	25	Максимова Т.А.
Математика	4	«4» - 2 «3» - 2	100	50	Алексеев О.С.

### Пересдача

### Результаты экзаменов по выбору 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	Результаты экзаменов в форме ОГЭ	Уровень обученности %	Качество знаний %	Учитель
Обществознание	3	«5» - 1 «3» - 2	100	33	Афоница А.Н.
Химия	1	«3» - 1	100	0	Косило Е.А.
География	4	«5» - 1 «4» - 3	100	100	Орлова М.В.

### Результаты обязательных экзаменов (пересдача):

В щадящем режиме сдавали - 0 обучающихся

Аттестаты особого образца – 0.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Пороговое значение	Кол-во участников	Не прошли пороговое значение		Прошли пороговое значение, %		Средний тестовый балл по школе		
			чел.	%	чел.	%	2022 г	2023 г	2024 г.
Русский язык	24	2	0	0	2	100	71	-	72
Математика (база)	«3»	2	0	0	2	100	5	-	4
Обществознание	42	2	0	0	2	100	71	-	54,5
Литература	32	1	1	100	0	0	-	-	25
История	32	1	0	0	1	100	-	-	55

Сведения о медалистах – 0.

### Диапазон тестовых баллов в разрезе предметов

предмет	Кол-во						
		0-20	21 -40	41-60	61-80	81-90	91-100

	сдававших	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
<b>Обществознание</b>	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
<b>Русский язык</b>	2	-	-	-	-	1	50	-	-	1	50	-	-
<b>Литература</b>	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>История</b>	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-

### Кадровое обеспечение

На конец 2023/24 учебного года в школе работало 12 педагогов. Из них: 3 учителя начальных классов, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель математики, 1 учитель биологии и географии, 1 учитель химии и информатики, 1 учитель математики и физики, 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания. Четыре учителя работали по совместительству (физики, технологии, ОБЖ, музыки, обществознание).

По уровню квалификации на июнь 2024 года коллектив имеет следующий состав: с высшей квалификационной категорией – 0 человек (0%), с первой 9 (75%), соответствие должности – 1 (8%), без категории – 2 (17%).

На протяжении трёх лет возрастной состав педагогических кадров остается фактически неизменным. 11 учителей (92 %) находятся в наиболее продуктивном трудовом возрасте: 6 педагогов имеют педагогический стаж до 20 лет (50%) и 6 – стаж свыше 20 лет (из них пенсионеров по возрасту 1 человека).

1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

6 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Калужской области

В 2023/24 учебном году учебный процесс в школе был обеспечен достаточным по специализации и удовлетворительным по квалификации и возрасту кадровым составом педагогов

Ф.И.О работника	Дата рожд.	Общий стаж	Пед. стаж	категория	Срок прожд. аттестации	должность	предмет
1. Афонина А.Н.	1970 г.	24	34	Высшая	2011 г	Директор	
		34		I	23.12.2025	учитель	Математика
2. Орлова М.М.	1970 г	33	27	I	27.01.2027	учитель	Биология География
3. Косило Е.А.	1969 г.	31	22	I	27.01.2027	учитель	Химия Физика Информатика
4. Максимова Т.А.	1988 г	12	12	I	30.06.2022	учитель	Русский язык Литература
5. Сапарбаева О.В.	1977 г.	24	20	I	27.02.2025	учитель	Русский язык Литература
6. Милюков А.А.	1960 г	48	32	I	24.12.2025	учитель	Физическая культура
7. Страхова Т.А.	1984 г	19	19	I	27.12.2026	учитель	Немецкий язык

8. Бурахтина С.И.	1970 г	34	34	I	29.01.2026	учитель	Учитель начальных классов
9. Пронюшкина С.И.	1970 г	34	34	I	27.01.2027	учитель	Учитель начальных классов
10. Алексеев О.С.	1983 г	17	17	Соответ. заним. должности	27.11.2024	учитель	Математика Физика
11. Пилипенко И.А.	1969 г		4	Без категории		учитель	Музыка
12. Лукьянова Ж.Ю.	2002 г	2	2	Без категории		учитель	Учитель начальных классов

**Результативность работы педагогического коллектива  
2023 / 2024 уч. год**

Учителя	предмет	ОГЭ, ЕГЭ матем. (П), ср. балл	Промежут. аттестация КЗ (%)	Мониторинг (ВПР,) КЗ (%)	Кол. сдававших	Класс
Афонина А.Н.	Обществознание	«5» - 1 «3» - 2	-	-	3	9
		-	-	0	2	7
		-	-	37,5	8	8
	Математика	-	80	80	5	5
		-	37,5	37,5	8	8
Алексеев О.С.	Математика	«4» - 2 «3» - 2	-	-	4	9
		-	44	44	9	6
		-	0	0	2	7
		«»	-	-	4	9
		-	100	-	1	10
		«4»	-	-	2	11
Сапарбаева О.В.	Русский язык	-	0	0	9	6
		-	0	0	2	7
		-	37,5	37,5	8	8
	Литература	-	11	-	9	6
		-	0	-	2	7
		-	25	-	8	8
Максимова Т.А.	Русский язык	«5» - 1 «3» - 3	-	-	4	9
		«86» б «58» б	-	-	2	11
		-	80	80	5	5
		-	100	-	1	10
	Литература	«25» б.	-	-	1	11

		-	40	-	5	5
		-	100	-	1	10
<b>Косило Е.А.</b>	<b>Химия</b>	«3»	-	-	1	9
		-	-	50	8	8
		-	-	50	2	11
		-	-	80	5	5
<b>Орлова М.В.</b>	<b>Биология</b>	-	-	0	2	7
		-	-	100	2	11
		«5» - 1 «4» - 3	-	-	4	9
	<b>География</b>	-	-	62,5	8	6
		-	-	50	2	11
		-	-	-	-	-
<b>Пилипенко И.А.</b>	<b>История</b>	55 б.	-	-	1	11
		-	-	50	2	11
		-	-	40	5	5
	<b>Обществознание</b>	56 б. 53 б.	-	-	2	11
		-	-	22	9	6
<b>Лукьянова Ж.Ю.</b>	<b>Русский язык</b>	-	60	-	5	2
	<b>Математика</b>	-	60	-	5	2
	<b>Литература</b>	-	80	-	5	2
<b>Пронюшкина З.В.</b>	<b>Русский язык</b>	-	100	-	3	1
		-	60	60	5	4
	<b>Математика</b>	-	100	-	3	1
		-	40	40	5	4
	<b>Окружающий мир</b>	-	-	100	5	4
	<b>Литература</b>	-	100	-	3	1
-		100	-	5	4	
<b>Бурахтина С.И.</b>	<b>Русский язык</b>	-	100	-	4	3
	<b>Математика</b>	-	50	-	4	3
	<b>Литература</b>	-	75	-	4	3