

Утверждаю:  Директор школы

**График заседаний школьного консилиума на 2022-2023 учебный год**

| <b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b> |   | <b>Сроки</b> |
|--------------------|---|--------------|
| 1                  | Обсуждение и принятие состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.   | август       |
| 2                  | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов   |              |
| 3                  | Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей,   | При наличии  |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b> |   |              |
| 1                  | Адаптация первоклассников и пятиклассников к обучению в школе. Выявление проблем адаптационного периода.  | октябрь      |
| 2                  | Выполнение рекомендаций МКОУ ДО « Мещовский центр диагностики и консультирования».  |              |
| <b>ЗАСЕДАНИЕ 3</b> |   | февраль      |
| 1                  | Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов для детей испытывающих трудности в обучении. |              |
| 2                  | Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, входящих в список «группы риска».  |              |
|                    | Групповые, индивидуальные занятия по профилактике деструктивного, делинквентного поведения несовершеннолетних.  |              |
| <b>Заседание 4</b> |   |              |
| 1                  | Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.   | апрель       |
| 2                  | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками  |              |
| 3                  | Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.  |              |

**Внеплановые консилиумы.**

**Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1. | Изменение формы и программы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании.   | По необходимости |
| 2. | Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с неусваивающих основную образовательную программу  | По необходимости |
| 3. | При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях | По необходимости |