

МКОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании
педагогического
совета № 1
от «30» 08 2024 г.

Педагог-организатор

Пилипенко И.А.
«30» 08 2024 г.

Директор школы:

Афони́на А.Н.
«02» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Фантазеры»

Направленность: художественная

Возраст детей: 6,5-10 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Педагог:
Пронюшкина Зинаида Владимировна

п. Лесной, 2024 г.

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 2 класса общеобразовательной школы и регламентируется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Домашовская СОШ»;

- учебным планом внеурочной деятельности МКОУ «Домашовская СОШ» на 2024/2025 учебный год;

- календарным учебным графиком МКОУ «Домашовской СОШ на 2024/2025 учебный год.

Ожидаемые образовательные и социальные результаты программы.

Изучение курса «Фантазеры» по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой),

внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять

посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных

занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою

страну;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные

вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

Учащиеся получают возможность для формирования следующих компетенций:

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться

устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то

непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу,

отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;

- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- **однодневные** - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- **постоянные** - проводятся в помещении, где работают дети;
- **тематические** - по итогам изучения разделов, тем;
- **итоговые** – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Рабочая программа по курсу «Фантазеры» в начальной школе рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю

Программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Срок реализации настоящей программы 1 год

II. Учебный план, тематическое планирование, календарный график

Номер раздела, темы	Название разделов и тем	Количество часов			
		всего	С учетом РВП	теория	практика
I	Введение: правила техники безопасности	1			
1	Чему будем учиться на занятиях. Цвет. Цветовой круг.			1	
II	Пластилинография	10			
1	Полуобъемное изображение на плоскости. «Мультипликационные герои»	2		1	1
2	Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт»	2		1	1
3	Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун»	2		1	1
4	Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса»	2		1	1
5	Оформление народной игрушки в технике пластилинография. «Матрешка»	2		1	1
III	Бумагопластика	6			
1	История бумаги. Технологии работы с бумагой	1	0,5	1	
2	Цветы из бумаги.	2			1
3	Снежинки	2		2	2
4	Новогодняя открытка	1		1	1
IV	Бисероплетение	8			
1	Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит»	2			2
2	Техника параллельного низания. «Бабочка»	2			2
3	Аппликация из бисера. «Подарок к 8 марта»	2			2
4	Бисерная цепочка с петельками.	2		1	1

V	Изготовление кукол	6			
1	Народная кукла. Русские обряды и традиции	1		1	
2	Бесшовные куклы	2		1	1
3	Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница»	3		1	2
VI	Подготовка изделий к итоговому занятию	2			2
VII	Промежуточная аттестация. Тест.	1		1	
Итого: 34 часа					19

III.Содержание программы

Раздел 1. (1час)

Вводный урок. Знакомство детей с задачами курса. Правила техники безопасности.

Раздел 2. (10час.)

Пластилинография, как жанр изобразительного искусства.

Полуобъемное изображение на плоскости. «Мультипликационные герои» (2 часа)

Жанр изобразительного искусства - натюрморт. «Осенний натюрморт» (2 часа)

Жанр изобразительного искусства – портрет. «Веселый клоун» (2 часа)

Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса» (2 часа)

Жанр изобразительного искусства – пейзаж. «Цветение лотоса» (2 часа)

Раздел 3. (6 часов.)

История бумаги. Технологии работы с бумагой (1 час)

Цветы из бумаги. (2 часа)

Снежинки (2 часа)

Новогодняя открытка (1 час)

Раздел 4. (8часов)

Техника параллельного низания. «Мышка», «Кит» (2 часа)

Техника параллельного низания. «Бабочка» (2часа)

Аппликация из бисера.«Подарок к 8 марта» (2часа)

Бисерная цепочка с петельками.(2часа)

Раздел 5. (6часов)

Народная кукла. Русские обряды и традиции(1 час)

Бесшовные куклы (2часа)

Техника – продевания. «Кукла – ремесленник», «Хозяйка – рукодельница» (3часа)

Раздел 6. (2 часа)

Подготовка изделий к итоговому занятию (2 часа)

Промежуточная аттестация. Тест (1 час)

IV. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

2. Оборудование: школьная мебель: парты, столы.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- ноутбуки;
- кинопроектор;
- световое оснащение;
- экран;
- доска маркерная переносная.

3. Дидактический и демонстрационный материал:

- готовые изделия;
- иллюстрации;
- мастер-классы и тренинги.

Список обучающихся

1. Зардиашвили Мария
2. Кольцова Дарья
3. Симакова Полина
4. Деев Давид
5. Смирнова Валерия
6. Азизуллова Ануша
7. Мамадамонов Ильяс
8. Косова Анна