

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 2 - 4 классах.

Рабочая программа по немецкому языку для 2 - 4 классов составлена на основе требований:

- федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- основной образовательной программы НОО;
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- программы по немецкому языку для 2-4 классов общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой.

Рабочая программа **ориентирована** на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 2-4 класса, который состоит из:

1.учебника состоящего из 2 частей. (Авторы: Бим И.Л., Рыжова. Л.И. “ **Deutsch. Klasse2, 3, 4** ”, 2023 г.)

2.рабочей тетради (авторы Бим И.Л., Рыжова Л.И.)

3.аудиоприложение к учебнику;

4.книги для учителя (авторов Бим И.Л. и др.)

УМК «Немецкий язык. Первые шаги.» для начальной школы общеобразовательных учреждений созданы на основе Примерных программ по иностранным языкам с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам.

ЦЕЛИ КУРСА

Интегративная цель обучения немецкому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями немецкого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов); воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям

иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2—4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

При этом в программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Контрольных работ – 4(по одной в каждой четверти), в том числе – по 1 комплексной в 3-4 классе (по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму).

Самостоятельных работ – 4.

Содержание тем учебного предмета «Немецкий язык» во 2 классе

Знакомство.

Приветствие, знакомство, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Мир моего «я».

Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений.

Любимый цвет. Любимая игрушка, игра. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день (в цирке, в зоопарке).

Мир вокруг меня.

Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка.

Названия родной страны и стран/страны изучаемого языка и их столицы. Произведения детского фольклора. Персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Содержание тем учебного предмета «Немецкий язык» в 3 классе

Привет 3 класс! Встреча с друзьями. (Мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья.)

Сабина охотно ходит в школу. А вы? (Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Дни недели)

Осень. Какая сейчас погода. (Мир вокруг меня. Природа. Погода. Осень в деревне. Любимые животные.)

Зима. (Семейные праздники. Новый год. Рождество. Погода зимой)

Весна. (Праздники весной, погода.)

День рождения. (Семейные праздники, приём и угощение гостей, приглашения на праздник).

Содержание тем учебного предмета «Немецкий язык» в 4 классе

Моя школа. Повторение (школьные принадлежности, встреча с друзьями после каникул.)

Каким было лето. (Погода летом, описание природы, что делают животные летом.)

А что нового в школе? (Описание классной комнаты, расписание уроков, любимые предметы, подготовка школьников к Новому году и Рождеству.)

У меня дома. Что там? (Описание дома, квартиры, адрес)

Свободное время. Что мы делаем? (описание времяпровождения на выходных, выходные с семьёй.)

Скоро наступят каникулы. (Погода весной, Чем можно заниматься весной и летом, Весенние праздники.)