

Аннотация к программе учебного предмета «Математика»

3-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2010 года), Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 - 4 классы», учебно-методический комплект «Школа России».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

- сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за

счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма. Предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);

- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;

- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

На изучение математики в начальной школе отводится 340 ч. В 3 – 4 классах – по 170 часов (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Тематическое планирование

3 КЛАСС

№ п/п	Наименования разделов программы	Всего часов
	Числа от 1 до 100 (115 ч)	
	Сложение и вычитание	10
	Табличное умножение и деление	70
	Внетабличное умножение и деление	35
	Числа от 1 до 1000 (45 ч)	
	Нумерация	15
	Арифметические действия	30
	Итоговое повторение (10 ч)	10
	ИТОГО	136 ч

4 КЛАСС

№ п/п	Наименования разделов программы	Всего часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	15
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
3	Величины	18
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и	12

	вычитание	
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	97
6	Итоговое повторение	16
	ИТОГО	136 ч

Контрольно-измерительные материалы

3 класс

Тестирование - 13

Математический диктант - 8

Проверочная работа - 11

Контрольная работа - 10

Диагностическая работа – 3

4 класс

Тестирование - 15

Математический диктант - 10

Проверочная работа - 8

Контрольная работа - 8

Диагностическая работа – 3