

Аннотация к рабочей программе по ОПК 5,6 кл.

Рабочая программа подготовлена к учебному изданию «Православная культура. Праздничный круг» авторов И.В. Метлика, О.М. Потаповской для 5,6 классов общеобразовательных организаций издательства «Русское слово».

Программа подготовлена в соответствии с требованиями п. 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, ред. 31.12.2015).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее — предметная область ОДНКНР) ... должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, курсов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована, в частности, через: занятия (уроки) по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений..

Содержание учебного издания «Православная культура. Праздничный круг» направлено на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей. Изучение православной культуры с его использованием позволяет организовать систематическое изучение школьниками исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных христианских праздников.

В соответствии с авторской концепцией курса изучение школьниками православной культуры в связи с календарным циклом православных праздников предусматривается в 5-6 классах. Учебное пособие «Православная культура. Праздничный круг» для 5 класса позволяет обеспечить изучение первой части курса в 5 классе.

Изучение данного курса в 5-6 классах в объеме 70 учебных часов с использованием отметок для оценки итоговых результатов образования по курсу (рекомендуется) позволит обеспечить реализацию обязательной предметной области ОДНКНР на ступени основного общего образования и выставление учащимся отметки в аттестат об окончании основной школы.

Изучение православной культуры в общеобразовательных организациях Российской Федерации является светским образованием, одной из форм реализации прав граждан на получение их детьми общего образования в соответствии с культурой и ценностями своей семьи, что гарантируется российским законодательством, а также международными гуманитарными правовыми актами, участником которых является Российская Федерация.

Светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечивается:

1) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных организаций от религиозных организаций (Русской Православной Церкви);

2) свободным выбором изучения курса православной культуры родителями (законными представителями) обучающихся, преподаванием православной культуры в образовательных организациях в соответствии с параметрами образовательного запроса граждан;

3) контролем, в том числе методическим, учредителя (органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования) за введением и преподаванием православной культуры в соответствующих образовательных организациях.

Изучение православной культуры по курсу «Православная культура. Праздничный круг» в государственных и муниципальных

образовательных организациях реализуется на основе культурологического подхода, не предусматривает в образовательном процессе так называемого «обучения религии»: участия обучающихся в религиозной практике (богослужениях и т.п.), отправления религиозного культа, вовлечения обучающихся в религиозную организацию.

Учебный курс «Православная культура» выстроен с учетом содержания образования по православной культуре, согласованного государством и Русской Православной Церковью, и структурно включает две части:

- первую, вводную часть, направленную на введение пятиклассников в предмет и получение (актуализацию для учащихся, изучавших Основы православной культуры в 4 классе) базовых знаний о вероучении, нравственных принципах, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви;

- вторую, основную содержательную часть курса (все остальные темы), которую составляет конкретная тематика в соотношении с годовым циклом православного календаря.

Основная часть курса направлена на постепенное расширение и углубление знаний школьников по православной культуре, накопление ими опыта в части осмысления и понимания различных феноменов православной культуры, освоения нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в православной христианской традиции. При изучении каждой конкретной темы предполагается «погружение» учащихся в православную традицию на конкретном учебном материале. В пространстве курса в целом (70 часов минимально) это даёт возможности для неоднократного повторения, закрепления и последовательного накопления знаний школьников по всем содержательным линиям учебного предмета по православной культуре (Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» 2002

г.), включая и региональный компонент содержания, на освоение которого также отводится определенный ресурс учебного времени.

Такая структура курса дает педагогу широкие возможности в части варьирования объёма учебного материала, который изучается школьникам (курс может преподаваться и в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, при наличии такой возможности), учёта исходной подготовки школьников в конкретной школе, в классе, индивидуальных познавательных возможностей, интересов учащихся, местных социокультурных условий. Учитель может инициативно и творчески выстраивать свою рабочую программу, в том числе при необходимости изменяя последовательность изучения отдельных тем, включая в курс новые темы, акцентировать тот или иной материал курса, если это целесообразно для достижения лучших образовательных результатов с учетом местных условий и особенностей изучения православной культуры, состава учебной группы, класса. Структура курса в привязке к годовому кругу православных праздников также позволяет учащимся успешнее включиться в изучение курса в течение учебного года, минимизировать трудности, связанные с пропуском школьниками по объективным обстоятельствам отдельных тем, уроков по курсу.

С учётом конкретной ситуации в школе и местных условий изучения курса учитель при разработке своей рабочей программы может разнообразить формы проведения уроков, привлечь возможности социокультурного окружения на уроках и при проведении внешкольных мероприятий (посещение местных храмов, монастырей, святых мест, встречи с краеведами, учеными, священнослужителями и др.).

В рабочей программе в раздел примерного тематического планирования включены формулировки цели урока и основных видов учебной деятельности школьников, в связи с чем в поурочных рекомендациях они не дублируются.